



كلية معتمدة  
قسم العلوم التربوية



## برنامج لتنمية بعض المهارات الحياتية لدى طفل الحضانة في ضوء معايير الجودة

رسالة مقدمة من الباحثة

سلوى محمود زايد مصطفى

معيدة بقسم العلوم التربوية

للحصول على درجة الماجستير فى التربية (رياض الأطفال)

### إشراف

د/عزة عبد الله عبد العزيز

مدرس بقسم العلوم التربوية

كلية التربية للطفولة المبكرة

جامعة القاهرة

أ. د/السيد عبد القادر شريف

أستاذ أصول تربية الطفل

ورئيس قسم العلوم التربوية

كلية التربية للطفولة المبكرة

جامعة القاهرة

١٤٤٠ - ١٨ ٢٠١٨ م



**Faculty of Education For Early childhood**

**Accredited Faculty**

**Educational Sciences Department**

# **A Program To Develop Some Life Skills For Nursery Children According To Quality Standards**

**A Thesis Submitted By**

**Salwa Mahmoud Zayed Mostafa**

Demonstrator at Educational Sciences Department

For Fulfilling Partial Requirements for MA Degree in Education  
(Kindergarten)

## **Supervisory Panel**

**Prof./ El Sayed Abd Elkader Sherif**

**Dr. Azza Abd Allah Abdel Aziz**

Professor of Child Education Fundamentals

Lecturer at Educational Sciences Department

Head of the Educational Sciences Department

The Faculty of Education for Early Childhood

The Faculty of Education for Early Childhood

Cairo University

Cairo University

**2018 - 1440**



كلية معتمدة  
قسم العلوم التربوية

## مستخلص الدراسة

اسم الباحثة: سلوى محمود زايد مصطفى زايد

عنوان الدراسة: برنامج لتنمية بعض المهارات الحياتية لدى طفل الحضانة فى ضوء معايير الجودة

الدرجة العلمية: ماجستير فى التربية (رياض الأطفال).

جهة الدراسة: قسم العلوم التربوية - كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة القاهرة.

تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على فاعلية برنامج فى تنمية بعض المهارات الحياتية لدى طفل الحضانة فى ضوء معايير الجودة، واستخدمت الباحثة المنهج شبه التجريبي وتكونت عينة الدراسة من (٣٠) طفلاً وطفلة من أطفال الحضانة، وتراوحت أعمارهم من (٣-٥ سنوات) مقسمين إلى (١٥) مجموعة تجريبية، (١٥) مجموعة ضابطة، وكانت أدوات الدراسة: مقياس أدائي لتنمية بعض المهارات الحياتية لطفل الحضانة من (٣-٥ سنوات) (إعداد الباحثة)، وبرنامج لتنمية بعض المهارات الحياتية لدى طفل الحضانة من (٣-٥ سنوات) فى ضوء معايير الجودة (إعداد الباحثة)، وأسفرت النتائج عن: فاعلية البرنامج ونجاحه وأثره الإيجابى فى تنمية بعض المهارات الحياتية لدى طفل الحضانة من (٣-٥ سنوات) فى ضوء معايير الجودة، واستمرارية أثر البرنامج وأنشطته على الأطفال فى القياس التتبعي.

## الكلمات المفتاحية:

- برنامج
- المهارات الحياتية
- طفل الحضانة من (٣-٥ سنوات)



- دور الحضانة  
- معايير الجودة



**Faculty of Education For Early childhood**

**(Accredited Faculty)**

**Educational Sciences Department**

### **ABSTRACT**

**Author:** Salwa Mahmoud Zayed Mostafa Zayed

**Research Title:** A Program To Develop Some Life Skills For Nursery Children According To Quality Standards

**Scientific Degree:** MA in Education (Kindergarten)

**Submitted to:** Educational Sciences Department – The Faculty of Education for Early Childhood – Cairo University

**Abstract:** The present study aims at identifying the efficiency of a program for developing some life skills for nursery children according to quality standards. Quasi-experimental method was utilized, as the sample consisted of 30 boys and girls of Nursery, aged between (3 - 3.5 years old). They were divided into experimental (N=15) and control (N= 15) groups. Research tools were as follow: A Performance Scale for the development of some life skills for nursery children (between 3-3.5 years old) (prepared by the researcher), and a program to develop some life skills for nursery children (between 3 -3.5 years old) according to quality standards (prepared by the researcher). The following results were concluded: the effectiveness of the program and its positive influence in the development of some life skills for nursery children (between 3 -3.5 years old) according to quality standards, and the continuity of the program and activities effects on children during the follow-up measurement.

**Key words:**

- Program
- Life skills

- Nursery children (between 3 to 3.5 years old)
- Nursery
- Quality Standards