**جامعة : القاهرة**

**كلية : الدراسات العليا للتربية**

**قسم : تكنولوجيا التعليم**

**توصيف مقرر دراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1- بيانات المقرر | | | | | | | | | | | | |
| الرمز الكودى :**:**ت. ت 616 | | | اسم المقرر **:**تكنولوجيا تعليم متقدم | | | | الفرقة / المستوى :الماجستير فى التربية المستوى الثانى | | | | | |
| التخصص :تكنولوجيا التعليم | | | عدد الوحدات الدراسية : نظرى عملى  3 | | | | | | | | | |
| 2- هدف المقرر : | | **عند اكمال الطالب لدراسة المقرر يجب أن يكون قادرا على :**  يشرح المفاهيم الاساسية المرتبطة بتكنولوجيا التعليم، وتكنولوجيا الواقع الافتراضى، ومكوناته،خصائصه، وامكانياته، وبيئات التعلم الالكترونية والافتراضية، ،وماهية كائنات التعلم، ومكوناته، وخصائصه، وتصنيفاته، ومجالاته، ونظم إدارة كائن التعلم، وماهية المستودعات الرقمية، ووظائفها أنواعها المستودعات الرقمية، ومفهومالتدوين الصوتىوالتدوين المرئى، وماهية الانشطة التعليمية القائمة على الويب ، وانواعها. | | | | | | | | | |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر | | | | | | | | | | | |
| 1. المعلومات والمفاهيم: | | **عند اكمال الطالب لدراسة المقرر يجب أن يكون قادرا على :**  أ1- يشرح مفهوم تكنولوجيا التعلم، ومجالاته، وخصائصه.  أ2-يوضح ماهية بيئات التعلم الالكترونية والافتراضية  أ3- يوضح ماهية كائنات التعلم الرقمية، والمستودعات الرقمية.  أ4- يشرح مفهوم التدوين الصوتى، والتدوين المرئى، وخصائصه واستخداماتهما.  أ5-يوضح ماهية الانشطة التعليمية القائمة على الويب، وانواعها. | | | | | | | | | |
| 1. المهارات الذهنية : | | ب1- يفرق بين مكونات مجال تكنولوجيا التعليم  ب2- يفرق بين بيئات التعلم الالكترونية والافتراضية  ب3- يستنتج خصائص كائنات التعلم الرقمية ومستودعاتها.  ب4- يفرق بين التدوين الصوتى والتدوين المرئى.  ب5- يفرق بين انواع الانشطة التعليمية القائمة على الويب. | | | | | | | | | | |
| جـ- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : | | ج1- يشير الى العلاقة بين مجال تكنولوجيا التعليم ومكوناته  ج2-يجدول الفروق بين الواقع الافتراضى وبيئات التعلم الافتراضية ثلاثية الابعاد.  ج3-يفحص بعض كائنات التعلم الرقميةومستودعاتها.  ج4- يعرض بعض ملفات التدوين الصوتى والتدوين المرئى.  ج5- ينفذ نوع من انواع الانشطة التعليمية القائمة على الويب. | | | | | | | | | | |
| 1. المهارات العامة : | | د1-يشارك زملائه لتصميم بعض مصادر التعلم الرقمية.  د2- يستخدم بيئات التعلم الافتراضية فى التعليم.  د5-ينتج بعض كائنات التعلم الرقمية.  د6- ينتج بعض ملفات التدوين الصوتى والتدوين المرئى.  د 8- يستخدم احد الانشطة التعليمبة القئمة على الويب فى بعض موضوعات تخصصه. | | | | | | | | | | |
| 4- محتوى المقرر: | | الاسبوع | | | | الموضوع | عدد الساعات الاسبوعية | | | | | |
|  | | | | | نظرى | | عملى | تمارين | اجمالى | |
|  | | 1 | | | مفاهيم اساسية فى تكنولوجيا التعليم | | 3 | | 0 | 0 | 3 | |
| 2-4 | | | بيئات التعلم الالكترونية والافتراضية | | 9 | | 0 | 0 | 9 | |
| 5-7 | | | كائنات التعلم الرقمية | | 9 | | 0 | 0 | 9 | |
| 8-9 | | | المستودعات الرقمية | | 6 | | 0 | 0 | 6 | |
| 9 | | | التدوين الصوتى والمرئى Podcasting &Vediocasting | | 3 | | 0 | 0 | 3 | |
| 10-12 | | | الانشطة التعليمية القائمة على الويب | | 9 | | 0 | 0 | 9 | |
| **5- أساليب التعليم والتعلم** | | 5-1جلسات المناقشة.  5-2- المحاضرات باستخدام العروض التقديمية  5-3- تنفيذالانشطة من خلال عروض تقديمية.  5-4-البحث في مجال كائنات التعلم ومستودعاتها وجمع المعلومات من مصادر مختلفة.  5-5- عروض بيان عملى | | | | | | | | | | |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة** | | لا ينطبق. | | | | | | | | | | |
| **7- تقويم الطـــلاب :** | | | | | | | | | | | | |
| 1. الأساليب المستخدمة | | | 7-أ-1 – امتحان نصف الفصل الدراسي.  7-أ-2- امتحان نهاية الفصل الدراسي.  7-أ-3- امتحان عملي | | | | | | | | | |
| 1. التوقيت | | | 7-ب-1 الاسبوع السابع من الفصل الدراسى الاول  7-ب-2 الاسبوع الثالث عشر من الفصل الدراسى الاول  7- ب -3- الاسبوع الثانى عشر . | | | | | | | | | |
| جـ- توزيع الدرجات | | | 7-ج- 1 امتحان نصف الفصل الدراسي. 15%  7-ج- 2امتحان نهاية الفصل الدراسي. 70%  7-ج- 3امتحان عملي. 15 % | | | | | | | | | |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** | | | | | | | | | | | | |
| 1. مذكرات | | | لايوجد | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. كتب ملزمة | لايوجد |
| جـ- كتب مقترحة | 8-ج-1- محمد عطية خميس( 2013): منتوجات تكنولوجيا التعليم، دار الكلمة، القاهرة  8-ج-2- محمد عطية خميس( 2013):تكنولوجيا التعليم والتعلم ، دار السحاب،القاهرة.  8-ج-3- نبيل جاد عزمى(2014): بيئات التعلم التفاعلية،دار الفكر العربى،القاهرة.  -ج-4 محمد عطية خميس(2015)، مصادر التعلم الالكترونى"الافراد والوسائط"، دار السحاب ، القاهرة.  8-ج-5 محمد عطية خميس ( 2018):بيئات التعلم الالكترونى : الجزء الاول ، دار السحاب،القاهرة.  8-FotisLazarinis,et.al(2011), Handbook of Research on E-Learning Standards andInteroperability:Frameworks and Issue, InformatIonscIence reference, New York |
| د- دوريات علمية أو نشرات .....الخ | - مجلة الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.  - <http://www.webdesighhelper.com>.  - مواقع للتدوين الصوتى وكل مايتعلق به  http://codex.wordpress.org/Podcasting  <http://www.podcasting-tools.com/create-podcasts.htm>  <http://en.wikipedia.org/wiki/Podcast>  -موقع للتدوين المرئى:  http://www.edtechnetwork.com/podcasting\_vodcasting.html  مواقع ذات صلة بموضوعات المقرر  <http://control.mines.edu/mediawiki/upload/4/43/Billinghurst_the_magic_book.pdf>  <http://arxiv.org/ftp/arxiv/papers/0901/0901.0131.pdf>  <file:///C:/Users/Win7/Downloads/news-cloud-computing-libre.pdf>  file:///C:/Users/Win7/Downloads/The%20Characteristics%20of%20Cloud%20Computing.pdf |