

## ملخص البحث باللغة العربية

فاعلية برنامج مقترح بأستخدام بعض أساليب الصولفيج الغربي في تذليل بعض الصعوبات في الصولفيج العربي

مقدمة:

يعتبر الصولفيج الركيزة الأساسية التي يركز عليها دراسته الكثير من المواد الأخرى مثل عزف الآلات وتحليل كل من الموسيقى العالمية والعربية وكذلك دراسته الغناء العربي والغناء العالمي ففي الصولفيج الغربي نجد أنه اهتم الكثير من التربويين بوضع طرق لتدريس الصولفيج بين القديم والحديث وأصبح لكل منهم طريقه خاصة به معترف بها ومستخدمة الى اليوم

**مشكله البحث:**

بالرغم من إهتمام كثير من الدراسات في الموسيقى العربية بتناول فرع الصولفيج العربي إلا أن الباحثة لاحظت ندره الدراسات التي تناولت الأستفادة من بعض أساليب الصولفيج الغربي لتحسين الأداء الغنائي للصولفيج العربي رغم تعددها وتناولها تحسين مهارات الطالب الغنائية.

**أهداف البحث :**

**يهدف هذا البحث الى :**

- إعداد برنامج مقترح لتدريب الطالب على غناء الصولفيج العربي من خلال بعض طرق تدريس الصولفيج الغربي
- الاستفاده من وضع تمارين متنوعه تعتمد على بعض أساليب طرق تدريس الصولفيج الغربي لرفع مستوى الأداء للطلاب في مادة الصولفيج العربي.

**أهميه البحث :**

ترجع أهمية هذا البحث الى تحسين أداء الطالب المبتدئ في مادة الصولفيج العربي وتزويده بالمهارات التي تساعد على أداء التلوين الغنائي في المقامات المختلفة لتجعله معلما متميزا لديه قدره عاليه في مجال التدريس.

**فروض البحث :**

تفترض الباحثة أن البرنامج المقترح بأستخدام بعض الطرق تريس الصولفيج الغربي يساعد علي:

- 1- تحسين مستوي أداء الطلاب في غناء بعض المقامات العربية (مقام الراست – مقام النهاوند – مقام التبريز)

٢- الارتقاء بمستوي الطلاب في الأداء الغنائي لمادة الصولفيج العربي.

### وتنبثق الفروض التالية :

- ١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسين القبلي والبعدي في المتغيرات قيد البحث (مقام الراسـت – مقام النهـاوند – مقام تبريز) لصالح القياس البعدي
- ٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات درجات الأختبار القبلي - بعدي لصالح الاختبار البعدي.

### حدود البحث :

- الحدود الزمنية : الفصل الدراسي الثاني- العام الدراسي (٢٠١٧ - ٢٠١٨).

الحدود المكانية : كلية التربية النوعية – جامعة القاهرة .

### منهج البحث : أدوات البحث :

- بعض الطرق القديمة والحديثة في تدريس مادة الصولفيج الغربي
- توصيف مقرر ماده الصولفيج العربي للفرقة الأولى
- - إستمارة إستطلاع رأي الخبراء من الأساتذة المتخصصين لأختيار ما هو مناسب من طرق تدريس الصولفيج الغربي
- البرنامج المعد وهو (١٢) جلسة من إعداد الباحثة للتأكد من تحقق فروض البحث.

وتشتمل هذه الدراسة علي أربعة فصول علي النحو التالي:

### الفصل الأول : مشكلة البحث والدراسات السابقة

### المبحث الثاني: دراسات سابقة مرتبطة بموضوع البحث

أولاً: دراسات عربية

ثانياً: دراسات أجنبية

### الفصل الثاني: الإطار النظري

المبحث الأول : البرنامج

المبحث الثاني : الصولفيج الغربي

المبحث الثالث: الصولفيج العربي

المبحث الرابع : سيكولوجية الطالب المتلقي

الفصل الثالث: الدراسة الميدانية

الفصل الرابع : نتائج البحث :

- ١- تناول هذا الفصل تحليل النتائج وتفسيرها لإثبات صحة فروض البحث حيث أوضحت النتائج مدي تفوق طلاب العينة في درجات الاختبار البعدي كما اتضح نجاح تطبيق البرنامج المعد من قبل الباحثة حيث ظهر ذلك في فروق درجات طلاب العينة في الاختبار القبلي – بعدي لذلك فأن البحث قد حقق الأهداف المرجوة منة وهي الاستفادة من وضع تمارين متنوعه تعتمد على بعض أساليب طرق تدريس الصولفيج الغربي لرفع مستوى الأداء للطلاب فى مادة الصولفيج العربي.

٢- التوصيات والمقترحات

٣- قائمة المراجع العربية والأجنبية.

٤- ملخص البحث باللغة العربية.

٥- ملخص البحث باللغة الإنجليزية.

٦- مستخلص البحث باللغة العربية.

٧- مستخلص البحث باللغة الإنجليزية.