

ملخص رسالة الماجستير باللغة العربية

اسم الباحثة: مها محمد صابر محمد فهمي المكاوي.

عنوان البحث: برنامج قائم علي الخرائط المعرفية لتنمية مهارة حل المشكلات واتخاذ القرار لدي الطالبات المعلمات بكلية رياض الأطفال.

الدرجة العلمية: ماجستير في التربية "رياض الأطفال".

يهدف البحث الحالي إلي إعداد برنامج قائم علي الخرائط المعرفية لتنمية مهارة حل المشكلات ومهارة اتخاذ القرار لدي الطالبات المعلمات بكلية التربية للطفولة المبكرة برنامج إعداد معلمات رياض الأطفال باللغة العربية. وقد استخدمت الباحثة المنهج التجريبي، واشتملت العينة علي (60) طالبة معلمة مقيدات بالفرقة الرابعة برنامج إعداد معلمات رياض الأطفال باللغة العربية كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة القاهرة، (30) طالبة معلمة كعينة تجريبية و(30) طالبة معلمة كعينة ضابطة، وتمثلت أدوات البحث في استمارة استطلاع رأي الطالبة المعلمة عن المشكلات والمواقف التي تمر بها (إعداد الباحثة)، ومقياس مهارة حل المشكلات (إعداد الباحثة)، ومقياس مهارة اتخاذ القرار (إعداد الباحثة)، والبرنامج القائم علي الخرائط المعرفية لتنمية مهارة حل المشكلات واتخاذ القرار لدي الطالبات المعلمات بكلية التربية للطفولة المبكرة برنامج إعداد معلمة رياض الأطفال باللغة العربية.

وقد أوضحت النتائج فاعلية البرنامج القائم علي الخرائط المعرفية المقترح في تنمية مهارة حل

المشكلات ومهارة اتخاذ القرار لدي الطالبات المعلمات بكلية التربية للطفولة المبكرة برنامج إعداد معلمة رياض الأطفال باللغة العربية، ويدعو هذا لضرورة الاهتمام بنشر الوعي في مؤسسات إعداد معلمات رياض الأطفال علي أهمية تدريب الطالبات المعلمات علي مهارة حل المشكلات ومهارة اتخاذ القرار باستخدام الخرائط المعرفية وإضافتهما في برامج إعدادهن، وتعليم الطالبات المعلمات مهارات التفكير الأخرى باستخدام الخرائط المعرفية.

ملخص البحث باللغة الإنجليزية

Researcher name: Maha Mohamed Saber Mohamed Fahmy El-Mekawy.

Title: Cognitive Maps Based Program to Develop Problem Solving and Decision Taking Skills for Student Teachers at the Faculty of Education for Early Childhood.

Academic scientific degree: Master degree.

Abstract:

This study aims to prepare cognitive maps based program to develop problem solving and decision taking skills for student teachers at the Faculty of Education for Early Childhood, the Arabic Program for Kindergarten Teachers Preparation. The researcher used the experimental method where the study sample consists of (60) student teacher enrolled in the 4th grade, The Arabic Program For Kindergarten Teachers Preparation, The Faculty Of Early Childhood Education, Cairo University, (30) student teachers as experimental samples, and (30) student teachers as control samples. The study tools include Student teacher's opinion form in relation to problems and situations face her (prepared by the researcher), problem solving skill scale (prepared by the researcher), decision taking skill scale (prepared by the researcher) and cognitive maps based program to develop problem solving and decision taking skills for student teachers at the Faculty of Education for Early Childhood, the Arabic Program for Kindergarten Teachers Preparation (prepared by the researcher).

The results of current research explain effectiveness of the proposed cognitive maps based program to develop problem solving and decision taking skills for student teachers at the Faculty of Education for Early Childhood, the Arabic Program for Kindergarten Teachers Preparation, This explains the importance of concerning with Disseminate awareness at kindergarten teachers' preparation institutions about the significance of student teachers training to problem solving and decision taking skills using cognitive maps and add them to their preparation programs, and teaching student teachers other thinking skills using the cognitive maps.