

قسم المحاصيل مقرر نظم وبرامج محصولية (368 م ح ص)

عملي (1)

توضيح المحتوى العملي وتقسيم الطلاب
لمجموعات لإعداد تقارير عن موضوعات
العمل

الدكتور/ سيد أحمد سفينة
أستاذ المحاصيل
drsayedsafina@gmail.com



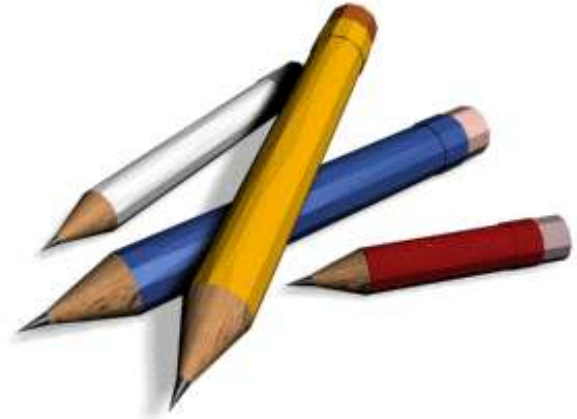
ميثاق الحصة العملي...دعونا نتفق علي

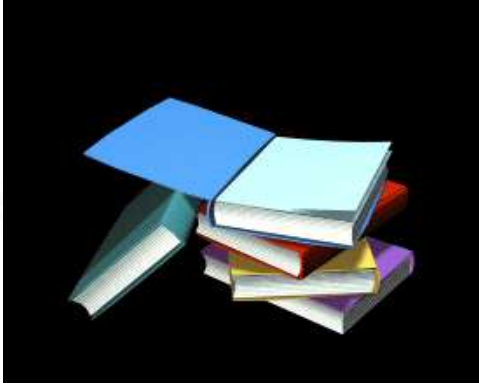


دكتور/ سيد أحمد سفينة



ما هي توقعاتكم ؟





Agenda!



الاسبوع	العملی
1	توضیح المحتوى العملی وتقسیم الطلاب لمجموعات لإعداد تقارير عن موضوعات العملی
2	التركيب المحصولي بالجمهوریة - مناقشات
3	التركيب المحصولي بالدلتا - مناقشات
4	التركيب المحصولي في مصر الوسطي والعلیا - ومناقشات
5	تصميم الدورة الزراعیة وتطبیقات علیها
6	الدورات الزراعیة بالأراضي الطینیة والملحیة والرملیة وتدريب علی تصميمها
7	الدورات الزراعیة بمصر الوسطي والعلیا والتدريب علیها
8	إمتحان منتصف الفصل الدراسي
9	رحلة علمیة لمشاهدة النظم المحصولیة في بعض المواقع الإنتاجیة (یوم واحد)
10	الدورات الزراعیة المشتركة للمحاصيل والخضر وأهمیتها والتدريب علیها.
11	مثال تطبیقي للزراعة المحملة وتدريب علی حسابات كفاءة النظم المحصولیة فی استغلال الموارد LER - المعدل المحصولي
12	مناقشات وتقارير

الاهداف التعليمية: فى نهاية هذا المقرر يجب ان يكون الطالب قادرا على أن :

أ- المعلومات والمفاهيم Knowledge and Understanding

أ.يتعرف علي أساسيات ومفاهيم ومكونات العمل الزراعى وكيفية تطبيقها وازمة الغذاء في مصر.

ب- المهارات الذهنية Intellectual skills

ب.1.يختار الحاصلات الزراعية التى يمكن ان تدخل فى دورة زراعية تلبى الاحتياجات الوطنية وتحافظ على الموارد البيئية وتحديد النظم المحصولية الملائمة لذلك.

ب.2.يحلل المعلومات ويفسر نتائج تنفيذ الدورات الزراعية والنظم المحصولية و المختلفة

ج- المهارات المهنية والعملية للمقرر Professional and practical Skills

يصمم دورة وتركيب محصولى مناسب للظروف الزراعية المختلفة لتقليل الفجوة الغذائية.

يختار الانواع والاصناف المناسبة للزراعة فى النظم المحصولية المختلفة طبقا للظروف البيئية الزراعية.

ج.3. يحسب عناصر التكلفة والعائد للنظم المحصولية المختلفة

د- المهارات العامة General Skills

د.1. يستخدم الشبكة العنكبوتية الدولية للمعلومات كوسيلة للتواصل وجمع المعلومات

د.2. يتعامل مع البيانات بطريقة مناسبة مستخدما بعض الوسائل للتحليل والعرض

الانشطة التدريبية في الحصص العملية



وتقسيم الطلاب لمجموعات لإعداد تقارير عن موضوعات العمل

- **يقسم الطلاب الي مجموعات عمل وذلك لتقديم تقرير علمي في صورة عرض عن دراسات الحالات خلال الجزء العملي وكذلك تصميم الدورات الزراعية في الحالات المختلفة وعمل سيناريوهات مختلفة لتصميم دورات زراعية ونقدها وتعديلها وكيفية عمل الدراسة الاقتصادية لها. وكذلك دراسة الحالات الخاصة بتطبيق النظم المحصولية في الدورات الزراعية.**

دراسة حالة

- المجموعة الاولى : التركيب المحصولي للجمهورية
- المجموعة الثانية: التركيب المحصولي بالدلتا
- المجموعة الثالثة: التركيب المحصولي في مصر الوسطي والعليا

اعداد التقرير العلمي عن دراسة الحالة

الموضوع:

أسماء الطلاب المشاركين في المجموعة والرقم الموحد:

1-

2-

التاريخ:

الموضوع:

الاهداف:

➤ إكتساب الطلاب المهارة في البحث عن المعلومات

➤ كيفية عرض المعلومات بصورة صحيحة

➤ إكتساب الطلاب مهارة إلقاء و عرض البحث

يتم التقييم على الاسس العلمية الاتية :

➤ فهم الموضوع

➤ الرد علي الاسئلة

➤ ترتيب الافكار والعرض و درجة الوضوح