

ممدوح سالم الفقي (٢٠٢٣). إطار عمل للتدريب الإلكتروني التكيفي قائم على نمط التفضيلات (فردى/تشاركى) وأثره على تنمية كفايات التمكين الرقمية وقابلية الاستخدام لدى أعضاء هيئة التدريس وخفض الإخفاق المعرفى لطلابهم، تكنولوجيا التعليم، سلسلة دراسات وبحوث، الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، مجلد (٣٣)، عدد (٣)، مارس 2023.

هدف البحث الحالى إلى تصميم وبناء "إطار عمل" للتدريب الإلكتروني التكيفي قائم على تفضيلات التدريب (الفردى/التشاركى)، والتحقق من أثره على تنمية كفايات التمكين الرقمية وقابلية الاستخدام لدى أعضاء هيئة التدريس وخفض الإخفاق المعرفى لطلابهم.

تم التحقق من أثر توظيف إطار العمل المقترح في تنفيذ التدريب الإلكتروني التكيفي بنمطه "الفردى/التشاركى" وفقاً لتفضيلات عينة من أعضاء هيئة التدريس بكلية الدراسات العليا للتربية-جامعة القاهرة، خلال الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣م، ثم قياس أثر انتقال التدريب لعينة من طلاب الدراسات العليا، باستخدام مقياس الإخفاق المعرفى.

تبنى الباحث منهج البحث التطويرى في تصميم وتطوير المعالجات وتطبيق التجربة على عدد مكون من (٢٦) عضواً من هيئة التدريس، صنفوا إلى مجموعتين وفقاً لتفضيلاتهم التدريبية، جاءت المجموعة الأولى من أعضاء هيئة التدريس بعدد (١١) عضواً من الذين فضلوا نمط التدريب الفردى؛ بينما جاءت المجموعة الثانية بعدد (١٥) عضواً من الذين فضلوا التدريب التشاركى. كما تم قياس انتقال أثر التدريب على عدد (٤٨) طالباً من طلاب الدراسات العليا بالدبلوم التربوي، مصنفيين إلى مجموعتين، المجموعة الأولى قوامها (٢١) طالباً، أما الثانية فقوامها (٢٧) طالباً.

أشارت النتائج إلى وجود فروق بين رتب درجات مجموعتي البحث التجريبيتين من أعضاء هيئة التدريس، وذلك على مقياس كفايات التمكين الرقمية، ومقياس القابلية للاستخدام لصالح أعضاء مجموعة التدريب التشاركى. كما جاءت النتائج لتشير بوجود فروق فى رتب درجات الطلاب وفقاً لانتقال أثر التدريب، وذلك للطلاب الذين تعلموا مع أعضاء هيئة التدريس بمجموعة التدريب التكيفى التشاركى.

الكلمات الرئيسية:::

• إطار عمل الكترونى / التدريب التكيفى / كفايات التمكين الرقمية / قابلية الاستخدام / الإخفاق المعرفى