



معهد الدراسات التربوية
قسم دراسات الطفولة

برنامج أنشطة قائم على قبعات التفكير لتنمية بعض الذكاءات لدى أطفال الروضة

Activities Program Based on thinking Hats for
Developing some Intelligences among
Kindergarten Children

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتور الفلسفة في التربية
قسم دراسات الطفولة
تخصص " مناهج الطفل "

إعداد

رحاب محمد طه أحمد
مدرس مساعد بقسم دراسات الطفولة
تخصص " مناهج الطفل "

أ.م.د / سميرة السيد عبد العال
أستاذ مساعد ورئيس قسم دراسات الطفولة
معهد الدراسات التربوية – جامعة القاهرة

أ.د / نادية محمود شريف
أستاذ بقسم علم النفس التربوي
معهد الدراسات التربوية – جامعة القاهرة .

١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا
عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

سورة البقرة آية (٣٢)

شكر وتقدير

الحمد لله الذى هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله ، ونصلي ونسلم على المبعوث
رحمة للعالمين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم . أما بعد

بداية تبادر الباحثة وتتقدم بالشكر والاحترام والتقدير والامتنان للأستاذة الدكتورة / نادية
محمود شريف أستاذ بقسم علم النفس التربوي بمعهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة والعميد
الأسبق لكلية رياض الأطفال فلها الشكر على ما قدمته للباحثة من نصح سديد ورأى رشيد ،
وعلى عطائها الفياض وعلمها الوفير ، وما أولتني به من رعاية وتوجيه مستمر ، خلال مراحل
البحث المختلفة فأسأل الله أن يكافئها على إرشادها وتحملها لي، وأدعوه سبحانه أن يديم عليها
نعمة الصحة. فجزاها الله عني خير الجزاء .

كما أتقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان بالجميل إلى الأستاذة الدكتورة / سميرة السيد عبد
العال الأستاذ المساعد ورئيس قسم دراسات الطفولة بمعهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة
لما قدمته من معونه ومؤازرة وإرشاد وتوجيه ورأى حكيم حتى خرج هذا البحث في صورته
النهائية فجزاها الله عني خير الجزاء . فقد كانت دائماً حريصة كل الحرص على الدقة فى الأداء
والمراجعة المستمرة لكل خطوة من خطوات البحث، كما كان لتشجيعها وأرائها السديدة الأثر
الواضح في تذليل كافة الصعوبات والمشكلات أثناء إعداد وتنفيذ البحث ، حتى أكملت هذا
البحث، وأتمنى أن أكون قد وفقت، فلها منى جزيل الشكر والتقدير .

كما يسعدنى ويشرفنى أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان للأب الأستاذ الدكتور /
فرماوي محمد فرماوي عمر أستاذ المناهج وطرق تدريس رياض الأطفال بكلية التربية - جامعة
حلوان ، لقبوله مناقشة هذا البحث فجزاه الله عني خير الجزاء .

كما يسعدنى ويشرفنى أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان للأستاذة الدكتورة /
عفاف أحمد عويس الأستاذ بكلية رياض الأطفال - جامعة القاهرة بتفضل سيادتها بقبول
مناقشة هذا البحث فجزاها الله عني خير الجزاء .

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى السادة الأساتذة والمدرسين الذين قاموا بتحكيم أدوات
الدراسة موضوع الرسالة فجزاهم الله عني خير الجزاء .

كما أتوجه بالشكر والعرفان إلى لزملائي وزميلاتي بقسم دراسات الطفولة والعاملين بالمعهد
فجزاهم الله عني خير الجزاء .

كما لا يفوتني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير لزملائي بالمعهد وأخص بالشكر زملائي د / أحمد فخرى المدرس بقسم تكنولوجيا التعليم بالمعهد ، الزميلة / نفيسة فوزي المدرس المساعد بقسم الإرشاد النفسي لما قدموه من مساعده لي في هذا البحث فجزاهم الله عني خير الجزاء .كما لا يفوتني أن أتقدم بالشكر والتقدير إلي السيدة الفاضلة / مديرة روضة الخليل إبراهيم الخاصة بدقائق المعادى ، كما أتوجه بالشكر والتقدير إلى معلمات وأطفال الروضة على حسن تعاونهم الصادق خلال إجراء الدراسة الميدانية.

كما أتقدم بكل معاني الحب العميق والتقدير إلى أسرتي الغالية أمي ، وأخواتي شيماء وأسماء ، وأحمد على عطائهم الفياض ومساندتهم الكاملة لي طوال فترة البحث ، فجزاهم الله عني خير الجزاء واسمحوا لي أن أتوجه في النهاية إلى من تمنى لي يوماً ما أنا فيه الآن، وساندني حتى حققت حلمه وحلمي ، إلى روح أبي الغالية طيب الله ثراه، وأسكنه فسيح جناته، وجعل هذا العمل في ميزان حسناته.

أرجو من الله عز وجل أن يكون علما ينتفع به وإن وفقت فبفضل الله ونعمه علينا ، ثم بتوجيه أساتذتي المشرفين ، وإن كنت قد قصرت فهذا لأني بشر أخطيء وأصيب ، وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب .