

دكتورة : منال عبد الزعيم محمد طه .

أستاذ علم النفس الإرشادي .

البيانات الشخصية :

أستاذ بقسم علم النفس الإرشادي - كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة	الوظيفة
١٩٧٧/١/١٥	تاريخ الميلاد
dr.manal77@gmail.com dr.manal77@cu.edu.eg	البريد الإلكتروني
٠١١١١٣١٥١٦٨ ٠٠٢٠٢٣٨٨٥٩٩٦٥	تليفون

المؤهلات العلمية :

م	الدرجة العلمية	عنوان الرسالة	التخصص	الكلية	الجامعة	سنة الحصول
١	دكتوراه	فعالية برنامج وقائي لحماية الأطفال المعرضين للخطر وأمهاتهم	إرشاد نفسي	معهد الدراسات التربوية	جامعة القاهرة	٢٠٠٨
٢	ماجستير	أثر برنامج لتنمية الدافعية للإتقان على بعض المتغيرات الانفعالية والسلوكية	إرشاد نفسي	معهد الدراسات التربوية	جامعة القاهرة	٢٠٠٤
٣	دبلوم	—	التربية - تخصص علم نفس	معهد الدراسات التربوية	جامعة القاهرة	٢٠٠١
٤	بكالوريوس	—	العلوم والتربية تخصص رياض أطفال	التربية	جامعة حلوان	١٩٩٨

دكتورة : منال عبد الزعيم محمد طه.

أستاذ علم النفس الإرشادي.

التدرج الوظيفي :

م	الوظيفة	السنة	الجامعة / المؤسسة
١	معيد بقسم الإرشاد النفسي	٢٠٠٢-٢٠٠٤	معهد الدراسات التربوية / جامعة القاهرة
٢	مدرس مساعد	٢٠٠٤-٢٠٠٨	معهد دراسات تربوية / جامعة القاهرة
٣	مدرس	٢٠٠٨-٢٠١٦	كلية الدراسات العليا للتربية / جامعة القاهرة
٤	أستاذ مساعد	٢٠١٦-٢٠٢٢	كلية الدراسات العليا للتربية / جامعة القاهرة
٥	أستاذ	٢٠٢٢- حتى تاريخه	كلية الدراسات العليا للتربية / جامعة القاهرة

الدورات التدريبية وورش العمل :

(١) دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس :

م	إسم الدورة التدريبية / ورشة العمل	الجهة المانحة للدورة التدريبية / ورشة العمل	الفترة الزمنية	
			من	إلى
١	كفاءات البحث التربوي	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس جامعة القاهرة- مصر	٢٠٠٦/٥/٦	٢٠٠٦/٥/١١
٢	مهارات العرض الفعال	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس جامعة القاهرة- مصر	٢٠٠٦/٧/٣	٢٠٠٦/٧/٥
٣	التعليم الإلكتروني	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس جامعة القاهرة- مصر	٢٠٠٦/٧/١٧	٢٠٠٦/٧/١٩
٤	أخلاقيات البحث العلمي	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس جامعة القاهرة- مصر	٢٠٠٨/٢/٤	٢٠٠٨/٢/٦
٥	الساعات المعتمدة	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس جامعة القاهرة- مصر	٢٠٠٨/٢/١٨	٢٠٠٨/٢/٢٠

دكتورة : منال عبد النعيم محمد طه.

أستاذة علم النفس الإرشادي.

٢٠٠٨/٣/٥	٢٠٠٨/٣/٣	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس جامعة القاهرة - مصر	سلوكيات المهنة	٦
٢٠٠٩/٤/١٥	٢٠٠٩/٤/١٣	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة القاهرة - مصر	استخدام التكنولوجيا في التدريس	٧
٢٠١١/٧/٣١	٢٠١١/٧/٣٠	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس جامعة القاهرة - مصر	معايير الجودة في العملية التعليمية	٨
٢٠١٤/٧/١٥	٢٠١٤/٧/١٤	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس جامعة القاهرة - مصر	الإدارة الجامعية	٩
٢٠١٤/٧/٢٠	٢٠١٤/٧/١٩	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة القاهرة - مصر	نظم الامتحانات وتقييم الطلاب	١٠
	٢٠١٦	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة القاهرة - مصر	اعداد مدرب دولي محترف	١١
	٢٠١٧	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة القاهرة - مصر	ادارة الوقت والاجتماعات	١٢
	٢٠١٨	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة القاهرة - مصر	ريادة الأعمال	١٣
	٢٠٢٠	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة القاهرة - مصر	طرق الوقاية من الفساد الإداري ومكافحته	١٤
	٢٠٢١	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة القاهرة - مصر	دورة التحول الرقمي أساسيات تكنولوجيا المعلومات	١٥
	٢٠٢١	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة القاهرة - مصر	دورة التحول الرقمي برنامج معالجة النصوص Word	١٦

دكتورة : منال عبد الزعيم محمد طه.

أستاذة علم النفس الإرشادي.

١٧	دورة التحول الرقمي برنامج العروض التقديمية Presentations	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة القاهرة - مصر	٢٠٢١
١٨	النشر الدولي للبحوث العلمية	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة القاهرة - مصر	٢٠٢٢
١٩	أساسيات التعلم المدمج	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة القاهرة - مصر	٢٠٢٢

(٢) دورات وورش عمل :

م	إسم الدورة التدريبية / ورشة العمل	الجهة المانحة للدورة التدريبية / ورشة العمل	الفترة الزمنية	
			من	إلى
١	منهجيات وطرائق التعليم الالكتروني	مشروع التعليم الالكتروني - جامعة القاهرة - مصر	٢٠٠٦/٤/٢٧	
٢	دورة مهارات الكمبيوتر والحاسب الآلي	المجلس الأعلى للجامعات - مصر	٢٠٠٧/٦/١٨	
٣	التخطيط الاستراتيجي للتعليم الجامعي - المفهوم و الأهداف	وحدة ضمان الجودة والاعتماد - معهد دراسات تربوية - جامعة القاهرة - مصر	٢٠٠٨/١٠/٢١	
٤	توصيف البرامج وتوصيف المقرر	وحدة ضمان الجودة والاعتماد - معهد دراسات تربوية - جامعة القاهرة - مصر	٢٠٠٨/١١/١٦	
٥	أعداد المقررات الالكترونية	وحدة ضمان الجودة والاعتماد - معهد دراسات تربوية - جامعة القاهرة - مصر	٢٠٠٨/١١/٢٦	

دكتورة : منال عبد النعيم محمد طه.

أستاذ علم النفس الإرشادي.

٢٠٠٩/٣/٢٤	٢٠٠٩/٣/٥	شركة صخر	كيفية استخدام نظام ابصار الإصدار السادس	٦
٢٠٠٩/٥/٢٦	٢٠٠٩/٥/١٦	مركز الارشاد النفسي جامعة القاهرة - مصر	العلاج المعرفي السلوكي	٧
١٠٠ ساعة	٢٠٠٩	معهد دراسات الطفولة جامعة عين شمس - مصر	١٢ يوم طب نفسي للأطفال والمراهقين.	٨
ورشة عمل	٢٠١٤/٦/٢٢	معهد دراسات تربوية - جامعة القاهرة	توظيف التعليم الافتراضي في خدمة التعليم	٩
ورشة عمل	٢٠١٤/٦/٢٣	معهد دراسات تربوية - جامعة القاهرة	توظيف الشبكات الاجتماعية في التعليم والتعلم	١٠
٢٠ ساعة	٢٠١٦	مركز البحوث والدراسات النفسية	الإرشاد الزوجي وفض المنازعات الزوجية	١٥
٢٠ ساعة	٢٠١٧	رابطة الاخصائيين النفسيين المصرية (رانم)	العلاج المعرفي السلوكي لاضطراب ما بعد الصدمة	١٦
٣٠ ساعة	٢٠١٧	جمعية المعالجين النفسيين المصرية	العلاج المعرفي السلوكي متعدد الأبعاد للإكتئاب الأساسي	١٧
٣٠ ساعة	٢٠١٨	جمعية المعالجين النفسيين المصرية	العلاج المعرفي السلوكي للرهاب والقلق الإجتماعي	١٨
٥٠ ساعة	٢٠١٨	جمعية المعالجين النفسيين المصرية	الدورة التأسيسية في مهارات تطبيق العلاج المعرفي السلوكي متعدد الأبعاد	١٩
٤٠ ساعة	٢٠١٨	جمعية المعالجين النفسيين المصرية	برنامج علاج نفسي تكاملي لاضطرابات كرب ما بعد الصدمة	٢٠

دكتورة : منال عبد النعيم محمد طه .

أستاذ علم النفس الإرشادي .

٣٠ ساعة	٢٠١٩	جمعية المعالجين النفسيين المصرية	العلاج المعرفي السلوكي للسواس القهري	٢١
١٠٠ ساعة	٢٠١٩	جمعية المعالجين النفسيين المصرية	الدورة التأسيسية للعلاج الجدلي - السلوكي المعياري مع إشارة خاصة لاضطرابات الشخصية الإنسانية و الإدمان "	٢٢
١٢ ساعة	٢٠٢٠	جمعية المعالجين النفسيين المصرية	كيفية إعداد برامج التدخل العلاجية	٢٣

الدورات التي تم الإعداد لها كمدرّب:

الفترة	الجهة المنظمة	اسم الدورة	م
٢٠٠٨/٣/٢٦	مدرسة محمد سلامة الاعدادية للبنات بالهرم - مصر	دورة تدريبية للأخصائيين النفسيين بالمدراس الاعدادية للتعامل مع مشكلات المراهقين .	.١
أبريل /٢٠٠٩	مركز الإرشاد النفسي معهد الدراسات التربوية - جامعة القاهرة - مصر	دورة تدريبية ضمن برنامج تدريب معلمي المرحلة الثانوية على دمج الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة مع أقرانهم العاديين في مدارس التعليم العام .	.٢
٢٠٠٩ /٨/ ٦ -٢	مركز الخدمات التربوية معهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة - مصر	دورة العلاج السلوكي وتطبيقاته في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة ضمن برنامج التنمية المهنية لمدرسي الأركان للتربية الفكرية .	.٣
من ١٣-١٧ سبتمبر ٢٠١٥	مركز تطوير تعليم اللغة العربية - دورة تطوير المنظومة التعليمية بمدارس الخليل الخاصة	دورة الذكاءات المتعددة وتوظيفها في معالجة تشتت الانتباه .	.٤

دكتورة : منال عبد الزعيم محمد طه.

أستاذ علم النفس الإرشادي.

من ١٣-١٧ سبتمبر ٢٠١٥	مركز تطوير تعليم اللغة العربية - دورة تطوير المنظومة التعليمية بمدارس الخليل الخاصة	تعديل السلوك وتطبيقاته في علاج المشكلات السلوكية الشائعة لدى التلاميذ.	.٥
٢٠١٦	مركز خدمة المجتمع بجامعة القاهرة	دورة تعديل سلوك الأطفال	.٦
٢٠١٦	مركز التدريب اللغوي كلية دار علوم	دورة الارشاد التربوي لخريجي دار علوم	.٧
٤-٨ فبراير ٢٠١٧	مركز الارشاد النفسي	دورة الارشاد المهني والتربوي لمعلمي مدرسة الاورمان	.٨
مارس ٢٠١٧	مركز الارشاد النفسي	الإرشاد الأسري	.٩
٢٠١٧ /٤/١٢	مركز تطوير التعليم الجامعي - كلية التربية - جامعة عين شمس	دورة إدارة الصراع المهني وتحسين جودة التعليم الفني و التدريب المهني ضمن برنامج دعم اصلاح التعليم الفني والتدريب المهني المرحلة الثانية.	.١٠
٢٠١٨/٤/١	الأكاديمية المهنية للمعلم	دورة إعداد مدرّبين TOT	.١١
٢٠١٨/٨/١	الأكاديمية المهنية للمعلم	دورة إدارة التغيير ضمن برنامج التنمية المهنية لمديرين المدارس	.١٢
٢٠٢٠/٢٠١٩	جامعة القاهرة	دورة مودة ضمن المشروع الرئاسي لإعداد المقبلين على الزواج	.١٣
٢٠٢١/٢/٢٦-٢٠	أكاديمية رفاه للتمكين الوالدي والاستشارات	حياتنا النفسية نتاج أفكارنا	.١٤
٢٠٢١/٩/١٩-١٨	مشروع تأهيل كلية الإعلام للإعتماد الدولي	أليات توظيف التفاعلية في العملية التعليمية	.١٥

دكتورة : منال عبد الزعيم محمد طه .

أستاذ علم النفس الإرشادي .

الأبحاث والمؤتمرات العلمية :

أولاً: الأبحاث المنشورة

م	عنوان البحث	المجلة العلمية	سنة النشر
١	أثر المعلومات المدخلة تحت العتبة الإدراكية في تعديل الأفكار اللاعقلانية لطالبات الجامعة .	المجلة العربية للدراسات النفسية - مصر	٢٠١٠
٢	الصمود النفسي وعلاقته باستراتيجيات المواجهة ودرجة التعرض للضغوط لدى طلاب الجامعة: دراسة تنبؤية .	مجلة الدراسات النفسية - جامعة القاهرة-مصر	٢٠١٣
٣	دور شبكة الترابط بالمدرسة والتحصيل في سلوكيات التثمر لدى طلاب التعليم الثانوي العام والفني.	مجلة الدراسات النفسية - جامعة القاهرة-مصر	٢٠١٣
٤	الانتماء وعلاقته بالرفاهية النفسية لدى المغتربين وأبنائهم: دراسة تنبؤية .	مجلة التربية جامعة الأزهر - مصر	٢٠١٤
٥	مناصرة الذات وتصورات الطالبات لفصول الدراسية العادلة كمتغيرات تنبؤية بالتمكين النفسي لطالبات الجامعة.	مجلة التربية جامعة الأزهر - مصر	٢٠١٥
٦	برنامج إرشادي للتنمية المهنية المستدامة للمعلمين في ضوء تباينات مساراتهم المهنية -تصور مقترح.	مجلة التربية -كلية الدراسات العليا للتربية -جامعة القاهرة	٢٠١٥
٧	الهوية المهنية للمعلم وعلاقتها بالرضا المهني وتقدير وتطوير الذات بحث من منظور سردي.	مجلة كلية التربية جامعة كفر الشيخ	٢٠١٦
٨	فاعلية برنامج إرشادي للأطفال المعرضين لخطر العنف الأسري في المجتمع السعودي في خفض الإضطرابات الإنفعالية و السلوكية لديهم .	مجلة الدراسات التربوية -جامعة القاهرة	٢٠١٦
٩	الفروق في التضحية والتعايش مع الضغوط الزوجية لدى عينة من الأزواج والزوجات في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية.	مجلة الدراسات النفسية	٢٠١٧
١٠	الحب الرحيم و الرحمة بالذات كمتغيرين وسيطين بين أنماط التعلق والرضا الزوجي.	مجلة كلية التربية -جامعة كفر الشيخ	٢٠١٧

دكتورة : منال عبد الزعيم محمد طه.

أستاذة علم النفس الإرشادي.

٢٠١٨	المجلة المصرية لعلم النفس الكليني والإرشادي	دور التضحية في التنبؤ بنوعية العلاقة الزوجية والطلاق العاطفي.	١١
٢٠١٩	مجلة الدراسات التربوية - كلية الدراسات التربوية - جامعة القاهرة	نمذجة العلاقات السببية لجودة العلاقة بين الآباء والأبناء وكل من التعقل والتعاطف والتواصل الرحيم كما يدركها آباء المراهقين.	١٢
٢٠٢٠	مجلة كلية التربية في العلوم التربوية - كلية التربية جامعة عين شمس	المساندة الاجتماعية والحاجات النفسية البينشخصية والياس كمنبئات بالتفكير الانتحاري لدى المسنين (دراسة مقارنة).	١٣
٢٠٢٠	مجلة كلية التربية جامعة الاسكندرية	جودة العلاقة بين الوالدين والأبناء في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية.	١٤
٢٠٢١	مجلة كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة	حالات العقل وعلاقتها بالإجهاد الوالدي لدى أمهات الأطفال ذوي الاضطرابات السلوكية.	١٥
٢٠٢٢	المجلة المصرية للدراسات النفسية	الإسهام النسبي لصعوبات تنظيم الانفعال والانفصال الأخلاقي في التنبؤ بالثالث المظلم للشخصية (الرجسية والميكافيلية والسيكوباتية) لدى طلاب الجامعة	١٦
٢٠٢٢	مجلة العلوم التربوية كلية الدراسات العليا للتربية	برنامج إرشادي قائم على التقبل والالتزام وأثره في خفض المخططات المعرفية اللاتكيفية لدى طالبات الجامعة ذوات اضطراب تشبه صورة الجسم	١٧

ثانيا: الحضور والمشاركة في المؤتمرات

م	عنوان المؤتمر	مقر / مدينة إنعقاد المؤتمر	تاريخ المؤتمر
١	مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية الخامس و العشرين لعلم النفس .	القاهرة	٢ - ٤ فبراير ٢٠٠٩
٢	المؤتمر الدولي كلية رياض الأطفال تحت عنوان	القاهرة	٢١-٢٢ ابريل ٢٠٠٩

دكتورة : منال عبد النعيم محمد طه.

أستاذة علم النفس الإرشادي.

		(حقوق الطفل من منظور تربوي).	
٢٠١٠ فبراير ١٧-١٥	القاهرة	مؤتمر الجمعية المصرية للدراسات النفسية السادس و العشرين لعلم النفس.	٣
٢٠١١ يوليو ١٤-١٣	القاهرة	ثورة ٢٥ يناير ومستقبل التعليم في مصر .	٤
٢٠١٤ أغسطس ٧-٦	القاهرة	مؤتمر الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية العاشر بعنوان " آفاق في تكنولوجيا التربية " .	٥
٢٠١٥ مايو / ٢٨- ٢٧	القاهرة	المشاركة بورقة عمل في المؤتمر الأول لقسم علم النفس الإرشادي -جامعة القاهرة	٦
٢٠١٥ نوفمبر ١٩-١٨	حلوان	المؤتمر العلمي السنوي الثامن عشر بعنوان (التربية ودعم الشخصية المصرية)	٧
٢٠١٦ أبريل ١٠-٩	القاهرة	المؤتمر الثاني و الثلاثون لعلم النفس في مصر والرابع والعشرون العربي لعلم النفس الذي تنظمه الجمعية المصرية للدراسات النفسية	٨
٢٠١٦ مايو ٦	القاهرة	مؤتمر الطب النفسي السنوي الثالث للقوات المسلحة بعنوان (قضايا حديثة في ممارسة الطب النفسي)	٩
٢٠١٦ يوليو ٣١-٣٠	الزقازيق	المؤتمر العلمي الدولي الثاني للقياس والتقويم في مصر بعنوان (القياس والتقويم والمؤسسات التعليمية: الواقع والرؤى المستقبلية)	١٠
٢٠١٦/١٠/١	الزقازيق	المؤتمر العلمي الثالث للجمعية العربية للقياس والتقويم بالتعاون مع المجلس العربي للأخلاق والمواطنة بعنوان (التربية الأخلاقية وبناء الأمة في عالم متغير)	١١
٢٠١٧/٢/١	القاهرة	ندوة (معايير النشر العلمي وأخلاقياته)	١٢

دكتورة : منال عبد الزعيم محمد طه.

أستاذ علم النفس الإرشادي.

١١-١٢ مارس ٢٠١٨	القاهرة	المؤتمر العلمي الدولي الخامس بعنوان (الدراسات البينية وتطوير الفكر التنموي) كلية التربية النوعية جامعة القاهرة	١٣
١٠-١٢ / ٧ / ٢٠١٨	القاهرة	المؤتمر العلمي الأول لقسم تكنولوجيا التعليم بعنوان (الميزة التنافسية لبحوث تكنولوجيا التعليم ونظم التعلم الذكية)	١٤
١٧-١٨ فبراير ٢٠١٩	القاهرة	المؤتمر العلمي الدولي السادس " التعليم النوعي وبناء الإنسان " كلية التربية النوعية جامعة القاهرة	١٥
١٩-٢٠ / فبراير ٢٠١٩	القاهرة	المؤتمر الإقليمي الثالث لقسم علم النفس كلية الآداب - جامعة القاهرة بعنوان "علم النفس: المسئولية الاجتماعية والأخلاقية "	١٦
٢-٤ يوليو ٢٠١٩	القاهرة	المؤتمر العلمي الثاني لقسم تكنولوجيا التعليم بكلية الدراسات العليا التربية جامعة بالتعاون مع الجمعية العربية لتكنولوجيات التربية (المؤتمر السادس عشر) بعنوان التحول الرقمي قضايا ومشكلات التعليم .	١٧
١٥-١٨ يناير ٢٠٢٠	القاهرة	المؤتمر الدولي الرابع للجمعية المصرية للعلاجات والعمليات الجماعية.	١٨
١٨ و١٩ فبراير ٢٠٢٠	القاهرة	المؤتمر العلمي الدولي السابع التعليم النوعي وتحسين جودة الحياة	١٩

الكتب المنشورة :

م	عنوان الكتاب	مدينة النشر	الناشر	سنة النشر
١	أولى خطوات الإرشاد النفسي	القاهرة	طيبة للنشر	٢٠٠٩
٢	الاشتراك في تصميم كراسة العمل مع الأسرة	القاهرة	جامعة القاهرة	٢٠٠٩

دكتورة : منال عبد الزعيم محمد طه.

أستاذ علم النفس الإرشادي.

٢٠١٥	جامعة القاهرة	القاهرة	في الصحة النفسية	٣
٢٠١٦	جامعة القاهرة	القاهرة	الإرشاد النفسي	٤
٢٠١٧	دار الوطن	القاهرة	ماذا يعني أن تكون معلما ؟ رؤى نظرية وقصص مهنية	٥
٢٠٢٠	جامعة القاهرة	القاهرة	علم النفس الارتقائي	٦
٢٠٢٠	جامعة القاهرة	القاهرة	علم النفس الاجتماعي	٧

المقررات التي سبق تدريسها:

السنة	البرنامج التابع له	المقرر	م
٢٠٠٧	دبلوم التربية الخاصة - جامعة القاهرة	العمل مع الأسرة نظري وعملي	١
٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ - ٢٠١٥	الدبلوم العام في التربية - جامعة القاهرة	علم نفس النمو.	٢
٢٠٠٨ - ٢٠٠٩	الدبلوم العام في التربية - جامعة القاهرة	الإرشاد النفسي .	٣
٢٠٠٧	دبلوم التربية الخاصة - جامعة القاهرة	أسس تصميم برامج الفئات الخاصة	٤
٢٠٠٨	دبلوم التربية الخاصة - جامعة القاهرة	الإشراف على التربية العملي بمدارس الفئات الخاصة .	٥
٢٠٠٨	الدبلوم العام - جامعة القاهرة	التدريب على التدريس المصغر.	٦
٢٠١٥ - ٢٠٢٢	الدبلوم المهني - جامعة القاهرة	نظريات الارشاد النفسي وأساليبه	٧
٢٠١٥	الدبلوم العام - جامعة القاهرة	الصحة النفسية	٨
٢٠١٦	دبلوم خاص علم نفس ارشادي	قاعة بحث	٩

دكتورة : منال عبد النعيم محمد طه.

أستاذ علم النفس الإرشادي.

٢٠٢٢-٢٠١٦	دبلوم خاص علم نفس ارشادي	نظريات الشخصية	١٠
٢٠٢٢-٢٠١٦	تمهيدي ماجستير	اختبارات الشخصية	١١
٢٠١٦	دبلوم مهني	علم نفس كليني	١٢
٢٠٢٢-٢٠١٦	تمهيدي دكتوراه	إرشاد أسري	١٣
٢٠١٧-٢٠١٦	تمهيدي دكتوراه	علم نفس اجتماعي في المدرسة	١٤
٢٠٢٢-٢٠١٦	دبلوم مهني	اختبارات ومقاييس نفسية	١٥
٢٠٢٢-٢٠١٦	دبلوم خاص	اضطرابات سلوكية	١٦
٢٠١٨-٢٠١٧	دبلوم خاص	اتجاهات حديثة في علم النفس الإرتقائي	١٧
٢٠١٨-٢٠١٧	تمهيدي ماجستير	مناهج بحث	١٨
٢٠٢٢-٢٠٢٠	تمهيدي دكتوراه تربية خاصة	إرشاد أسرة الطفل	١٩

الرسائل التي شاركت في مناقشتها :

السنة والجامعة	لجنة الحكم والمناقشة	العنوان	الاسم	م
٢٠١٦ القاهرة	أ.د. عبد الله سليمان أ.د. سميرة أبو الحسن د. منال عبد النعيم	فاعلية برنامج إرشادي لأشباع الحاجات الإرشادية لدى المعلمات المرشدات بالمرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية .	غزيل حسين سعد البيشي	١
القاهرة ٢٠١٧	أ.د. مديحة محمد العزبي أ.د. سوسن إبراهيم شلبي د.منال عبد النعيم محمد	الوعي الصوتي والذاكرة العاملة والتسمية التلقائية السريعة كمنبئات بمستوى العسر القرائي لدى ذوي صعوبات التعلم بالحلقة الابتدائية	سلوى سعيد عبد الحكيم دياب	٢

دكتورة : منال عبد النعيم محمد طه.

أستاذ علم النفس الإرشادي.

القاهرة ٢٠١٨	أ.د. السعيد غازي محمد أ.د. على السيد سليمان أ.د. منال عبد النعيم	برنامج إرشادي لتنمية النسق القيمي لدى عينة من الأحداث الجانحين وأثره على مفهوم الذات	السيد إبراهيم عبد الله السباعي	٣
القاهرة ٢٠١٨	أ.د. سيسيل تادرس يعقوب أ.د. محمد فتحي أ.د. سوسن شلبي أ.د. منال عبد النعيم	أثر تعلم العزف على آلة البيانو في خفض سلوك العنف لدى تلاميذ المرحلة الأولى من التعليم الأساسي	نورهان ابراهيم أبو طالب	٤
القاهرة ٢٠١٩	أ.د. عبد الرحمن السيد أ.د. أشرف بهجات أ.د. منال عبد النعيم	فاعلية برنامج تأهيل مهني في التمكين الوظيفي للمراهقين الصم	أمنية محمود أحمد بركات	٥
القاهرة ٢٠١٩	أ.د. خالد عبد الرازق النجار أ.د. علاء الدين عبد الحميد أ.د. منال عبد النعيم محمد طه	فاعلية الإرشاد المعرفي السلوكي في تنمية الثقة بالنفس لدى الطالبات الموهوبات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة الثانوية	غادة مصطفى محمد عبد الحلیم	٦
حلوان ٢٠١٩	أ.د. نجيبه أحمد الخصري أ.د. أحمد علي بديوي د. منال عبد النعيم محمد	فعالية التدريب على المهارات النفس حركية لتنمية مهارات الوعي الأمني وبعض خصائص الشخصية لدى الأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم	أماني عبد الكريم عبد العال الصباغ	٧
القاهرة ٢٠١٩	أ.د. أحمد علي بديوي أ.د. سهام علي عبد الحميد أ.د. فاطمة سعيد أحمد بركات أ.د. منال عبد النعيم	فاعلية برنامج تدريبي قائم على الأنشطة اللغوية في تخفيف حدة اضطرابات التحدث لدى فئتين من التلاميذ المعاقين عقليا	أحمد عبد الله خليفة	٨
القاهرة ٢٠١٩	أ.د. عادل عبد الله أ.د. أماني سعيدة سيد أ.د. منال عبد النعيم	برنامج تدريبي قائم على أنشطة منتسوري لتحسين بعض المهارات الحياتية لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	هناء رشاد محمود محمد	٩

دكتورة : منال عبد النعيم محمد طه.

أستاذ علم النفس الإرشادي.

٢٠١٩ القاهرة	أ.د. نور أحمد الرمادي أ.د. محمد السيد صديق أ.د. منال عبد النعيم	المناخ الأسري والمدرسي لكل من المتميزين وضحايا التمر لدى عينة من طلاب المرحلة الإعدادية.	محمد جمال سيد يوسف	١٠
٢٠١٩ القاهرة	أ.د. حسام الدين عزب أ.د. محمد السيد صديق أ.د. منال عبد النعيم	مهارات التواصل النفسي والاجتماعي وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية لدى كل من المتفوقين و المتأخرين دراسيا بالمرحلة الثانوية (دراسة مقارنة)	منى مختار عبد الفتاح محمد الشناوي	١١
٢٠١٩ القاهرة	أ.د. تهاني منيب أ.د. محمد صديق أ.د. منال عبد النعيم	برنامج إرشادي لتحسين التوافق النفسي والاجتماعي للطلاب المعاقين بصريا وأثره على مفهوم الذات لديهم بدولة الكويت	أحمد مغيران غازي مغيران المطيري	١٢
٢٠١٩ القاهرة	أ.د. اسماعيل ابراهيم محمد أ.د. منال عبد النعيم محمد أ.د. خالد محمد الرشيد أ.د. سعيد عبد الرحمن	برنامج معرفي سلوكي لخفض اضطراب السلوك الفوضوي للمراهقين ضعاف السمع	محمد حمدي محمد عبد الهادي	١٣
جامعة ٦ أكتوبر ٢٠١٩	أ.د. أحمد علي بدوي أ.د. فاطمة سعيد بركات أ.د. منال عبد النعيم محمد أ.د. نور محمد جلال	أثر استخدام الأنشطة في تنمية مهارات حماية الذات وخفض السلوك الاعتمادي لدى الأطفال ذوي متلازمة اسبرجر	حمدة حسن عثمان أقطيط	١٤
جامعة ٦ أكتوبر ٢٠١٩	أ.د. أحمد علي بدوي أ.د. سهام الشريف أ.د. منال عبد النعيم محمد	الذكاء الشخصي وعلاقته بالانجاز الأكاديمي لدى طلاب الجامعة في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية	دينا جلال محمد الجيار	١٥
٢٠١٩ القاهرة	أ.د. علاء محمد رأفت أ.د. جلال أبو زيد هليل أ.د. منال عبد النعيم محمد أ.د. أيمن سالم	فاعلية برنامج قائم على نمذجة أحكام التجويد في تحسين اللغة التعبيرية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية الأزهرية ذوي صعوبات التعلم	منار سامي عفيفي ابراهيم	١٦
معهد الدراسات الاسلامية ٢٠١٩	أ.د. محمد نبيل غانم أ.د. ابراهيم محمد عبد الرحيم أ.د. محمد صديق أ.د. منال عبد النعيم محمد	دور الدعوة الإسلامية في علاج المشكلات النفسية عند الشباب في المجتمع المصري	هيثم محمد رمضان	١٧

دكتورة : منال عبد النعيم محمد طه.

أستاذ علم النفس الإرشادي.

القاهرة ٢٠١٩	أ.د. عبد الرحمن السيد سليمان أ.د. محمد رفعت أ.د. منى حسن أ.د. منال عبد النعيم محمد	فاعلية برنامج قائم على نظرية تجهيز المعلومات ومعالجتها في تنمية بعض المهارات اللغوية والاجتماعية للأطفال ذوي الاعاقة العقلية المدمجين	أحمد عبد المطلب	١٨
حلوان ٢٠٢٠	أ.د. سهام الشريف أ.د. وفاء عبد الجواد أ.د. وهمان همام السيد أ.د. منال عبد النعيم محمد	الصمود النفسي لأمهات الأطفال الذاتويين وأثره على المهارات الاجتماعية لابنائهم	نورة يعقوب جعفر الكندري	١٩
٢٠٢٠ القاهرة	أ.د. أمل سويدان أ.د. عطية عطية محمد أ.د. منال عبد النعيم محمد أ.د. سعيد عبد الرحمن	فاعلية استخدام المثيرات البصرية المدعومة بلغة الإشارة في تحسين الفهم القرائي للأطفال الصم	أنوار أحمد سليمان	٢٠
حلوان ٢٠٢٠	أ.د. وفاء عبد الجواد أ.د. ثريا لاشين أ.د. منال عبد النعيم	الذكاء الروحي وعلاقته بالتوافق الزوجي لدى عينة من معلمات ذوي الاحتياجات الخاصة والعاديين	أماني محمد خالد أحمد	٢١
القاهرة ٢٠٢٠	أ.د. عبد الله سليمان أ.د. أسماء عبد المنعم أ.د. منال عبد النعيم أ.د. منال الحملاوي	الجمود الفكري وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية والديموغرافية لدى طلاب الجامعة	محمد حسن سليمان	٢٢
جامعة الأزهر ٢٠٢٠	أ.د. بسيوني بسيوني السيد أ.د. نجلاء محمد بسيوني أ.د. فاطمة السيد خشبة د. منال عبد النعيم محمد	الذكاء الروحي وعلاقته بمفهوم الذات ووجهة الضبط لدى طلاب الجامعة	نظيرة السيد عبد القوي عبد الله	٢٣
القاهرة ٢٠٢٠	أ.د. مصطفى تركي أ.د. محمد صديق أ.د. هند امبابي أ.د. منال عبد النعيم محمد	بعض المتغيرات النفسية عند الأمهات الصغيرات المستفيدات من خدمات الرعاية النهارية والمقيمت في المؤسسات (دراسة مقارنة كينينية)	هالة عبد المنعم نعيم محمد	٢٤
حلوان ٢٠٢١	أ.د. وهمان همام السيد أ.د. منال عبد النعيم محمد أ.د. أحمد حسن محمد الليثي	الضغوط الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها باضطراب العناد المتحدي لهينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية	آية حسام محمد البهي	٢٥
٢٠٢١ القاهرة	أ.د. مصطفى أبو المجد أ.د. شحاتة سليمان أ.د. منال عبد النعيم أ.د. أيمن سالم	برنامج تدريبي لتنمية الاستعداد للكتابة للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	منى أحمد مجدي	٢٦

دكتورة : منال عبد النعيم محمد طه.

أستاذ علم النفس الإرشادي.

٢٠٢١ القاهرة	أ.د. خالد النجار أ.د. حمدي عرقوب أ.د. منال عبد النعيم محمد أ.د. سعيد عبد الرحمن	برنامج تدريبي لتحسين الفهم القرائي و التعبير الكتابي لدى الطلاب الصم بالتعليم الجامعي	رحاب بيومي	٢٧
القاهرة ٢٠٢١	أ.د. محمود منسي أ.د. سوسن ابراهيم أبو العلا أ.د. منال عبد النعيم محمد أ.د. أسماء توفيق	الاسهام النسبي لكل من أساليب التعلق بالوالدين و التعقل في التنبؤ بالرأه النفسي لدى طلاب المرحلة الثانوية	طاهر عيد محمد	٢٨
القاهرة ٢٠٢١	أ.د. محمد صديق أ.د. منال عبد النعيم محمد طه أ.د. نورة محمد طه	برنامج تدريبي لتنمية بعض مهارات مقدمي خدمة التخاطب للحد من اضطرابات اللغة لدى تلاميذ المدرسة الابتدائية	محمود سعيد الشافعي	٢٩
القاهرة ٢٠٢١	أ.د. زينب شقير أ.د. خالد النجار أ.د. منال عبد النعيم أ.د. أيمن سالم	برنامج قائم على مفهوم نظرية العقل لتحسين الكفاءة اللغوية و الاجتماعية للأطفال زارعي القوقعة	ماجد عبد العزيز سيد اسماعيل	٣٠
القاهرة ٢٠٢١	أ.د. محمد الطيب عبد الظاهر أ.د.أيمن فوزي شاهين أ.د. منال عبد النعيم أ.د. سوزان عبد الفتاح	فاعلية برنامج مقترح لتحسين تعلم مهارات القراءة و الكتابة للتلاميذ ذوي الاعاقة العقلية القابلين للتعلم بما يتناسب مع قدراتهم العقلية في المرحلة الابتدائية بمدارس التربية الفكرية	ريم حربي عبد المهيم	٣١
القاهرة ٢٠٢١	أ.د. نهى محمود الزيات أ.د. منال عبد النعيم أ.د. زينب علي محمد أ.د. سعيد عبد الرحمن	برنامج قائم على الذكاءات المتعددة لتحسين بعض العمليات المعرفية لأطفال الروضة ذوي الصعوبات النمائية	عبير مصطفى ابراهيم عجر	٣٢
القاهرة ٢٠٢١	أ.د. وفاء عبد الجواد أ.د. عمرو محمد رفعت أ.د. منال عبد النعيم أ.د. أسماء توفيق	برنامج تدريبي قائم على إدارة الذات لتنمية الفهم القرائي للأطفال زارعي القوقعة وأثره على التعبير الشفهي لديهم	آمال مهدي أحمد مهدي	٣٣
القاهرة ٢٠٢٢	أ.د. عفاف أحمد عويس أ.د. نهى محمود الزيات أ.د. منال عبد النعيم	فاعلية برنامج ارشادي قائم على التدافع الايجابي لخفض حدة الاضطرابات السلوكية لدى طفل الروضة	اسراء علم الدين قاسم عليوة	٣٤
حلوان ٢٠٢٢	أ.د. نادية أبو دنيا أ.د. محمد زهران د. منال عبد النعيم محمد طه	الذكاء الاجتماعي وعلاقته بأساليب التفكير لدى طلاب كلية التربية جامعة حلوان	أحمد ربيع جابر	٣٥

دكتورة : منال عبد النعيم محمد طه.

أستاذة علم النفس الإرشادي.

القاهرة ٢٠٢٢	أ.د. أسماء محمود غانم غيث أ.د. خالد الرشيدى أ.د. منال عبد النعيم أ.د. سعيد عبد الرحمن	فعالية برنامج قائم على الصوتيات في تحسين القراءة باللغة الانجليزية للطلاب ذوي صعوبات التعلم	نجلاء علي نصر	٣٦
القاهرة ٢٠٢٢	أ.د. نادية محمود شريف أ.د. هيام صابر شاهين أ.د. منال عبد النعيم محمد أ.د. أسماء توفيق	دراسة فارقة بين الأطفال ذوي النضج الاجتماعي المرتفع و النضج الاجتماعي المنخفض في كل من التفكير الناقد و القيم الأخلاقية و تقدير الذات	شيماء مصطفى مختار	٣٧
القاهرة ٢٠٢٢	أ.د. نادية محمود شريف أ.د. عبد الرحمن السيد سليمان أ.د. تهاني محمد منيب أ.د. منال عبد النعيم	قلق الوالدين وعلاقته بأساليب المواجهة و التمر لدى التلاميذ ذوي متلازمة داون بمدارس الدمج بالمرحلة الابتدائية	لمياء محمد	٣٨
القاهرة ٢٠٢٢	أ.د. مختار أحمد السيد الكيال أ.د. أسامة فاروق أ.د. منال عبد النعيم أ.د. أيمن سالم	برنامج قائم على التكامل الحسي لخفض السلوك النمطي و النشاط الزائد وأثره على مهارات اللعب للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	أسامة لطفي عبد الحفيظ حمدان	٣٩
القاهرة ٢٠٢٢	أ.د. عبد الرحمن السيد سليمان أ.د. خالد الرشيدى أ.د. منال عبد النعيم أ.د. سعيد عبد الرحمن	برنامج تدريبي لخفض الأبراكسيا اللفظية وأثره على الكفاءة التواصلية للأطفال ذوي الشلل الدماغي	أسماء علي عبد الرحيم	٤٠
حلوان ٢٠٢٢	أ.د. أماني محمد رفعت أ.د. نيفين صابر عبد الحكيم أ.د. أيمن عبد العال أ.د. منال عبد النعيم	الضغوط الأسرية وعلاقتها بالقلق الاجتماعي لدى الشباب الجامعي في إطار النظرية الايكولوجية في خدمة الفرد	نسمة سيد حسين	٤١
القاهرة ٢٠٢٢	أ.د. أحمد علي بديوي أ.د. سوسن شلبي أ.د. منال عبد النعيم	الاسهام النسبي لكل من أساليب التعلق بالوالدين ووجهة الضبط وقلق المستقبل في التنبؤ بمهارات اتخاذ القرار لدى طلاب الجامعة	مروة أحمد حامد	٤٢
جامعة السادات ٢٠٢٢	أ.د. أمال الفقي أ.د. أحمد ثابت أ.د. منال عبد النعيم	فعالية برنامج تدريبي للأنشطة اللغوية في تحسين الوعي الصوتي لدى الأطفال المتأخرين لغويا	نوهير طه أحمد	٤٣

دكتورة : منال عبد النعيم محمد طه.

أستاذ علم النفس الإرشادي.

٢٠٢٢	أ.د. أحمد علي محمد الكبير أ.د. منال عبد النعيم أ.د. ابراهيم سعد أ.د. عمرو عطايا	مفهوم الذات وعلاقته بكل من أساليب التفكير واليقظة العقلية في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية لدى طلاب الجامعة	إيمان بالله محمد عبد السلام	٤٤
------	--	--	-----------------------------	----

الرسائل العلمية التي شاركت في الإشراف عليها وتم مناقشتها

أولاً: درجة الماجستير بقسم علم النفس الإرشادي:

م	الاسم	العنوان	لجنة المناقشة	التاريخ
١.	منى صلاح محمد عبد الحميد	الالكسيثيميا والحاجات النفسية كمنبئات بالطلاق العاطفي لدى عينة من طلاب الدراسات العليا المتزوجين	أ.د. سميرة أبو غزالة أ.د. ايمان فوزي أ.د. محمد صديق أ.د. منال عبد النعيم	٢٠١٨
٢.	شيماء صلاح عبدالنواب	فاعلية برنامج لتعديل السلوك اللفظي للطفل التوحدي وأثره في تقليل أقرانه له في مدارس الدمج	أ.د. سميرة ابو غزالة أ.د. علي سليمان أ.د. منال عبدالنعيم أ.د. نورة طه	٢٠١٨
٣.	مروة فتحى محمد عرفه	فاعلية برنامج لتنمية مناصرة الذات وأثره على تقدير الذات ومستوى الطموح لدى الأطفال ذوى صعوبات التعلم	أ.د. محمود منسي أ.د. سوسن شلبي أ.د. منال عبدالنعيم د. عمرو رمضان	٢٠١٩
٤.	ولاء مصطفى على بدوى على	دور التعقل كمتغير وسيط بين الأمل والرضا عن الحياة لدى طلاب الجامعة	أ.د. أحمد بديوي أ.د. محمد صديق أ.د. منال عبد النعيم د./ عمرو رمضان	٢٠٢٠
٥.	ياسمين إبراهيم على محمد	برنامج إرشادي لتنمية العفو وأثره في خفض الغضب وتحسين تقدير الذات لدى المراهقين في دور الأيتام	أ.د. عبير أنور أ.د. محمد صديق أ.د. منال عبدالنعيم د./ نفيسة فوزى عمر	٢٠٢١
٦.	سحر دسوقي محمد الطاهر	ممارسة الألعاب الإلكترونية وعلاقتها ببعض المشكلات السلوكية والانفعالية لدى الأطفال في مرحلة الروضة	أ.د. خالد النجار أ.د./ منال عبدالنعيم أ.د. زينب علي د./ نفيسة فوزى عمر	٢٠٢١

دكتورة : منال عبد النعيم محمد طه.

أستاذة علم النفس الإرشادي.

٢٠٢١	أ.د. / منال عبدالنعيم أ.د. أحمد الليثي أ.د. ابراهيم سعد د./نفيسة فوزي	نوعية العلاقة الأخوية وعلاقتها بالرفاهة النفسية لدى أشقاء الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	هبة الله حسين محمد أحمد	٠٧
٢٠٢١	أ.د. حسام عزب أ.د. محمد صديق أ.د. منال عبدالنعيم د./ عمرو عطايا	الخصائص النفسية للمتممرين وضحايا التمر الإلكتروني من طلاب الجامعة	علا نصر زيادة	٠٨
٢٠٢١	د. أسماء عبد المنعم أ.د. منال عبدالنعيم أ.د. منال الحملاوي د. نفيسة فوزي	تقدير الذات والقلق الاجتماعي كمتغيرين وسيطين للعلاقة بين استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والرضا عن صورة الجسم لدى طلاب الجامعة	سماح محمد زكي محمود	٠٩
٢٠٢١	أ.د. أسماء عبد المنعم أ.د. منال عبدالنعيم أ.د. منال الحملاوي د. نفيسة فوزي	التعقل والدعم النفسي الاجتماعي كمتغيرين وسيطين للعلاقة بين الاجتهاد النفسي ونوعية الحياة لدى الشباب مرضى السرطان	سعدات أبو المجد صابر	٠١٠
٢٠٢٢	أ.د. نادية شريف أ.د. رامت يوسف أ.د. منال عبدالنعيم د. نفيسة فوزي	الصمود النفسي كمتغير وسيط للعلاقة بين أنماط التعلق وفاعلية الذات لدى طلاب الجامعة	مصر محمد عاطف	٠١١
٢٠٢٢	أ.د. وفاء عبد الجواد أ.د. منال عبدالنعيم أ.د. ابراهيم سعد	برنامج إرشادي معرفي سلوكي لتحسين التواصل الرحيم بين الأزواج وأثره على الرضا الزوجي	نسرين عثمان محمد إسماعيل	٠١٢
٢٠٢٢	أ.د. بسبوني بسوني أ.د. منال عبدالنعيم أ.د. ابراهيم سعد	صورة الجسد والنوع كمتغيرين وسيطين بين أساليب المعاملة الوالدية واضطراب الهوية الجنسية لدى المراهقين	رشا محمد حسنين	٠١٣
٢٠٢٢	أ.د. محمد السيد صديق أ.د. منال عبدالنعيم محمد أ.د. منال الحملاوي أ.د. فاطمة بركات	الكفاءة الوالدية وعلاقتها باضطراب التواصل الاجتماعي لدى الأبناء في مرحلة الطفولة المبكرة	سهام السيد محمود محمد	٠١٤
٢٠٢٢	أ.د. مصطفى تركي أ.د. حسين الدريني أ.د. منال عبد النعيم أ.د. منال الحملاوي	صعوبة تنظيم الانفعال كمتغير ووسيط بين أساليب المعاملة الوالدية المدركة واضطراب اداء الذات غير الانتحاري لدى طلاب المرحلة الثانوية	نجلاء ممدوح حسن	٠١٥

دكتوراة : منال عبد النعيم محمد طه.

أستاذ علم النفس الإرشادي.

٢٠٢٢	أ.د. زينب محمود شقير أ.د. منال عبد النعيم أ.د. ابراهيم سعد أ.د. عمرو عطايا	الاحترق النفسي الوالدي وعلاقته ببض العوامل النفسية والديموجرافية	ايمان ناصر	.١٦
٢٠٢٢	أ.د. محمد نجيب الصبوة أ.د. سوسن شلبي أ.د. منال عبد النعيم أ.د. عمرو عطايا	المساندة كمتغير معدل للعلاقة بين قلق المستقبل والعزلة الاجتماعية لدى أمهات الأطفال ذي اضطراب طيف التوحد	اسماء توغان	.١٧
٢٠٢٢	أ.د. أمال الفقي أ.د. منال عبد النعيم أ.د. منال الحملوي أ.د. عمرو عطايا	جودة علاقة الأم بالطفل والفاعلية الذاتية لديها كمنبئات بالتأخر اللغوي للطفل	نجلاء عشري علي	.١٨
٢٠٢٢	أ.د. سوسن شلبي أ.د. منال عبدالنعيم أ.د. سعيد عبد الرحمن أ.د. عمرو عطايا	أساليب المعاملة الوالدية كمتغير معدل للعلاقة بين الذكاء الوجداني والسلوك القيادي لدى ضعاف السمع من طلبة الجامعة	بسمة شاكر عطية قنديل	.١٩
٢٠٢٢	أ.د. أحمد علي بديوي أ.د. منال عبد النعيم أ.د. أبراهيم سعد	نمذجة العلاقات السببية لنوعية العلاقة الزوجية وكل من الالكسثيميا وإدمان الانترنت لدى الأزواج والزوجات	داليا أحمد عبد القادر	.٢٠

الرسائل العلمية التي شاركت في الإشراف عليها وتم مناقشتها

ثانيا : درجة الدكتوراه بقسم علم النفس الإرشادي:

م	الاسم	العنوان	الإشراف	التاريخ
١	صفاء أحمد محمد حسان	برنامج إرشادي لتنمية التسامح والامتنان لدى عينة من الزوجات حديثي الزواج وأثره على الرفاهية النفسية لدى الزوج	أ.د. مصطفى تركي أ.د. حسام عزب أ.د. سميرة أبو غزالة أ.د. منال عبد النعيم	٢٠١٨
٢	نورية محمد خميس الفلاحي	برنامج إرشادي لتحسين شبكة الترابط المدرسي لدى الطالبات الوافدات في مملكة البحرين وأثره على التوافق النفسي والاجتماعي المدرسي	أ.د. مصطفى تركي أ.د. عبد الله سليمان أ.د. رشاد علي أ.د. منال عبد النعيم	٢٠١٩

دكتورة : منال عبد النعيم محمد طه.

أستاذ علم النفس الإرشادي.

٢٠٢٠	أ.د. أحمد بديوي أ.د. سوسن شلي أ.د. محمد السيد صديق أ.د. منال عبد النعيم	برنامج إرشادي لتنمية بعض مهارات القيادة وأثره على الرضا الوظيفي والتوافق النفسي لدى عينة من مديري التعليم الفني	إيهاب حامد السعيد حسنين	٣
٢٠٢٠	أ.د. أحمد بديوي أ.د. سوسن شلي أ.د. محمد السيد صديق أ.د. منال عبد النعيم	برنامج إرشادي لتحسين جودة العلاقة الزواجية للزوجين وأثره في خفض المشكلات السلوكية لأبنائهم	إبراهيم يحي الفريحات	٤
٢٠٢٠	أ.د. وفاء عبد الجواد أ.د. سوسن شلي أ.د. محمد صديق أ.د. منال عبد النعيم	برنامج إرشادي لتنمية التواصل الرحيم للأمهات الفلسطينيات وأثره في تحسين تقدير الذات والاستقلالية لأبنائهن المراهقين	أنسام سلعوس	٥
٢٠٢١	أ.د. مصطفى تركي أ.د. أحمد بديوي أ.د. محمد السيد صديق أ.د. منال عبد النعيم	برنامج إرشادي لتخفيف التسلبية وأثره على جودة الأداء الوظيفي لدى مديري المدارس	عيد عبد الجواد أحمد	٦
٢٠٢١	أ.د. مصطفى تركي أ.د. سعيدة أبو سوسو أ.د. محمد السيد صديق أ.د. منال عبد النعيم	برنامج إرشادي لتنمية بعض مهارات إدارة الذات وأثره في الاستقلالية لدى المراهقين	عطاء محمد ذكي	٧
٢٠٢١	أ.د. سوسن شلي أ.د. منال عبد النعيم أ.د. محمد القلي د. نفيسة فوزى عمر	برنامج إرشادي لخفض الانفعالات السلبية لدى طلاب المرحلة الثانوية نوى اضطراب الشرة	زينب محمود سيد محمود	٨
٢٠٢١	أ.د. أسماء عبد المنعم أ.د. سميرة أبو غزالة أ.د. منال عبد النعيم أ.د. إبراهيم سعد	برنامج إرشادي لتنمية أساليب المواجهة الإيجابية للضغوط وأثره على التفاؤل والرضا عن الحياة لدى زوجات الأسرى الفلسطينيين	محمد أحمد الشدفان	٩

دكتورة : منال عبد النعيم محمد طه.

أستاذة علم النفس الإرشادي.

الرسائل العلمية التي شاركت في الإشراف عليها وتم مناقشتها

ثالثاً : درجة الماجستير بقسم التربية الخاصة :

م	الاسم	العنوان	لجنة المناقشة	السنة
١	هبة حامد شفيق الديب	فاعلية برنامج تدريبي قائم على الأنشطة الانتقائية لخفض سلوك إيذاء الذات لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	أ.د. سميرة ابو الحسن أ.د. ايهاب الببلاوي أ.د. منال عبدالنعيم أ.د. أيمن سالم	٢٠١٨
٢	رحمة عبد الرحمن السيد محمد	الأداء الوظيفي الأسري وعلاقته باللغة البراجماتية واضطراب ضعف الانتباه والنشاط الزائد لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	أ.د. محمد السيد عبد الرحيم أ.د. أماني سعيدة أ.د. منال عبد النعيم أ.د. أيمن سالم	٢٠١٨
٣	سارة رأفت عبد البديع عبد الخالق	ضغوط الوالدية و المشكلات السلوكية لدى الأطفال المعاقين عقليا المدمجين وغير المدمجين	أ.د.فؤاد حامد الموافي أ.د. ايهاب الببلاوي أ.د. حمدي عرقوب أ.د. منال عبدالنعيم أ.د. سعيد عبد الرحمن	٢٠١٨
٤	حمادة محمود فرج متولي	برنامج تدريبي قائم على إدارة الذات لتخفيف حدة اضطراب التحدي المعارض للأطفال ذوي الاعاقة الفكرية البسيطة	أ.د.اسماعيل ابراهيم بدر أ.د.منال عبد النعيم أ.د. زينب علي أ.د.أيمن سالم	٢٠١٩
٥	هدى محمد نجيب سعد	الذكاء الوجداني وعلاقته بأساليب المواجهة للطلاب ذوي صعوبات التعلم والمتفوقين دراسيا بالمرحلة الثانوية	أ.د. سوسن شلبي أ.د. رمضان علي حسن أ.د.منال عبد النعيم أ.د. أيمن سالم	٢٠١٩
٦	أمل عبد الله محمد الخريصي	برنامج تدريبي قائم على المشاركة التعاونية لتنمية بعض المهارات اللغوية للأطفال المتأخرين لغويا	أ.د. أمل الفقي أ.د. محمد رفعت أ.د. منال عبد النعيم أ.د. سعيد عبد الرحمن	٢٠٢٠
٧	أيمن السيد صلاح أحمد	فاعلية برنامج تأهيلي تخاطبي في خفض اضطرابات المعالجة السمعية للأطفال زارعي القوقعة	أ.د. محفوظ عبد الستار أ.د.منال عبد النعيم أ.د. زينب علي أ.د. سعيد عبدالرحمن	٢٠٢٠
٨	إيمان الحسين عبد الباسط	برنامج تدريبي قائم على أنشطة اللعب لخفض	أ.د. سوسن شلبي	٢٠٢٠

دكتورة : منال عبد النعيم محمد طه.

أستاذة علم النفس الإرشادي.

	أ.د. أسامة فاروق أ.د. منال عبد النعيم أ.د. أيمن سالم	السلوكيات النمطية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد		
٢٠٢٠	أ.د. صلاح شريف عبد الوهاب أ.د. سوسن شلبي أ.د. منال عبد النعيم أ.د. سعيد عبد الرحمن	برنامج قائم على الأنشطة المتكاملة لخفض بعض اضطرابات النطق وأثره على التوافق النفسي والاجتماعي للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم	كارمن محمد هدية عباس	٩
٢٠٢٠	أ.د. محمد حسين سعيد أ.د. منال عبد النعيم أ.د. أسماء توفيق أ.د. أيمن سالم	فاعلية برنامج تقييم المهارات اللغوية والتعليمية الأساسية في تحسين اللعب الرمزي للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	منتصر مسامح محمد	١٠
٢٠٢١	أ.د. علي حنفي أ.د. سوسن شلبي أ.د. منال عبد النعيم أ.د. أيمن سالم	فاعلية برنامج لتعزيز الصحة الجنسية للمراهقات ذوات الإعاقة الفكرية المقيمت مع امهاتهن البديلات	مارية سمعان حلیم	١١
٢٠٢١	أ.د. أشرف عبد القادر أ.د. منال عبد النعيم أ.د. زينب علي أ.د. أيمن سالم	فاعلية برنامج قائم على غرف الحواس في خفض مشكلات الحاسة الدهليزية لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	ريم حمدي محمد الغبطيني	١٢
٢٠٢١	أ.د. ايهاب البيلاوي أ.د. منال عبد النعيم أ.د. أسماء توفيق أ.د. سعيد عبد الرحمن	فاعلية برنامج للتكامل الحسي في تحسين مهارات اللغة الاستقبالية للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	سوسن عاطف سالم	١٣
٢٠٢١	أ.د. حسن الفنجري أ.د. منال عبد النعيم أ.د. أسماء توفيق أ.د. سعيد عبد الرحمن	فاعلية برنامج نموذج دنون في تحسين الفهم القرائي للطلاب ذوي صعوبات التعلم الأكاديمية	أحمد عبد الفتاح فرماوي	١٤
٢٠٢١	أ.د. عطية محمد أ.د. حمدي عرقوب أ.د. منال عبد النعيم أ.د. سعيد عبد الرحمن	فاعلية برنامج إرشادي لأمهات الأطفال ضعاف السمع في خفض إساءة المعاملة لأطفالهن	محمد عبد العزيز السيد سلام	١٥
٢٠٢١	أ.د. خالد النجار أ.د. منال عبد النعيم أ.د. زينب علي محمد أ.د. أيمن سالم	فاعلية السيودراما في تنمية بعض مهارات الاستعداد للقراءة لدى الأطفال المتأخرين لغويا	هند السيد محمد أحمد	١٦

دكتورة : منال عبد النعيم محمد طه.

أستاذة علم النفس الإرشادي.

٢٠٢٢	أ.د. أمال الفقي أ.د. سوسن شلبي أ.د. سميرة عبد العال أ.د. منال عبد النعيم	برنامج تدريبي لخفض اضطراب المعالجة السمعية وأثره في تحسين اللغة التعبيرية لدى الأطفال المتأخرين لغويا	محمد محي الدين مصطفى	١٧
٢٠٢٢	أ.د. تهاني منيب أ.د. سوسن ابراهيم شلبي أ.د. منال عبد النعيم أ.د. سعيد عبد الرحمن	فاعلية برنامج تدخل مبكر في تنمية بعض مهارات الاستقبال السمعي لدى الأطفال حديثي زراعة القوقعة الالكترونية	أحمد سيد عبد التواب عبد الحفيظ الجبيلي	١٨
٢٠٢٢	أ.د. عطية عطية محمد أ.د. خالد الرشدي أ.د. منال عبد النعيم أ.د. أيمن سالم	فاعلية برنامج قائم على لغة الإشارة في تحسين التواصل الاجتماعي لدى الطالبات الصم بالمرحلة الثانوية	منال محمود سليمان	١٩
٢٠٢٢	أ.د. نادية شريف أ.د. حسام السيد عوض أ.د. منال عبد النعيم أ.د. أيمن سالم	العلاقة بين الاعاقة و الموهبة الأدائية في ضوء بعض المتغيرات	مي صلاح عبد الرافع	٢٠
٢٠٢٢	أ.د. أمال الفقي أ.د. خالد الرشدي أ.د. منال عبد النعيم أ.د. أيمن سالم	المناعة النفسية وعلاقتها بالوجدانات الايجابية والسلبية لدى طلاب المرحلة الإعدادية الصم وضعاف السمع .	سالي طه بدر الدين	٢١
٢٠٢٢	أ.د. أشرف بهجات أ.د. السيد أحمد الخميسي أ.د. منال عبد النعيم أ.د. أيمن سالم	فاعلية برنامج لتنمية مهارات التأهيل المهني في تحسين تقدير الذات لذوي الإعاقة الفكرية البسيطة	تبارك بهاء الدين	٢٢

درجة الدكتوراه بقسم التربية الخاصة:

م	الاسم	العنوان	لجنة المناقشة	السنة
١	علا عبد المنعم محمد علي	فاعلية برنامج قائم على المعالجة السمعية لتنمية الكلام التلقائي في تحسين التفاعل الاجتماعي لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	أ.د. زينب شقير أ.د. ايهاب الببلاوي أ.د. منال عبد النعيم أ.د. زينب علي أ.د. أيمن سالم	٢٠٢٠

دكتورة : منال عبد النعيم محمد طه.

أستاذة علم النفس الإرشادي.

٢٠٢٠	أ.د. سميرة أبو الحسن أ.د. عبد الرحمن السيد أ.د. منال عبدالنعيم أ.د. أيمن سالم	برنامج لتنمية بروفيلات التفكير وأثره على الثقة بالنفس للتلاميذ ذوي صعوبات الفهم القرائي بالمرحلة الابتدائية	شيماء سيد أحمد حافظ	٢
٢٠٢٠	أ.د. سميرة أبو الحسن أ.د. آمال الفقي أ.د. حمدي عرقوب أ.د. منال عبدالنعيم	برنامج قائم على المنظمات الرسومية لتحسين مهارات القراءة للتلاميذ ضعاف السمع بالمرحلة الابتدائية	أميرة محمد علي مندي	٣
٢٠٢١	أ.د. نادية شريف أ.د. ايهاب الببلاوي أ.د. منال عبدالنعيم أ.د. زينب عل محمد	فاعلية نموذج الاستجابة للتدخل في تحسين مهارات التعبير الكتابي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية	حمدي جمعة عبد الظاهر	٤
٢٠٢١	أ.د. وفاء عبد الجواد أ.د. عبد الحميد محمد أ.د. منال عبد النعيم أ.د. أيمن سالم	برنامج لتنمية كفاءة المواجهة لأمهات الأطفال ذوي الاعاقة العقلية البسيطة وأثره على أساليب المعاملة الوالدية لأبنائهن المعاقين	غانم عاشور غانم	٥
٢٠٢٢	أ.د. خالد النجار أ.د. تحية عبد العال أ.د. سوسن شلبي أ.د. منال عبد النعيم أ.د. سعيد عبد الرحمن	برنامج قائم على نظرية الذكاءات المتعددة لتنمية مهارات الاستدكار وأثره على التحصيل الدراسي للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الاعدادية الأزهرية	أمل حسيني صادق عوض	٦
٢٠٢٢	أ.د. نادية شريف أ.د. محمد رزق أ.د. منال عبد النعيم أ.د. أيمن سالم	الدلالات النفسية للألفاظ و الكلمات في التعبير عن الذات للأطفال ذوي الإعاقة الفكرية المدمجين	إيمان شعبان حسن عبد الجواد	٧
٢٠٢٢	أ.د. سميرة أبو الحسن أ.د. تهاني منيب أ.د. منال عبدالنعيم أ.د. أيمن سالم أ.د. أحمد فخري	برنامج قائم على محفزات الألعاب الرقمية لتنمية التفكير البصري وأثره في تحسين دافعية الإنجاز لدى الأطفال ضعاف السمع	هند رأفت عبد البديع	٨
٢٠٢٢	أ.د. نادية شريف أ.د. سميرة أبو الحسن أ.د. ايهاب الببلاوي أ.د. منال عبدالنعيم أ.د. أيمن سالم	برنامج قائم على نظرية العقل لخفض التعرض للتمر وأثره في تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى المراهقين ذوي اضطراب طيف التوحد مرتفعي الأداء	سمر عبد الحليم علي	٩

دكتورة : منال عبد النعيم محمد طه.

أستاذة علم النفس الإرشادي.

الرسائل التي أشرفت على إعدادها :

أولاً: الإشراف في درجة الماجستير بقسم علم النفس الإرشادي

م	الاسم	العنوان	الإشراف	الحالة والتاريخ
٠١	ساره صلاح سالم	بعض المتغيرات النفسية لدى عينة من التلاميذ ضحايا التتمر في مرحلة الطفولة المتأخرة	د. منال عبد النعيم د. إبراهيم محمد سعد	٢٠١٧/١١/٢٢
٠٢	شيرين سعد حسين	الحكمة كمتغير معدل للعلاقة بين تنظيم الذات والرفاهة النفسية لدى طلاب الدراسات العليا	د. منال عبد النعيم د. نفيسة فوزي عمر	٢٠١٨/٧/١١
٠٣	آية سمير محمد عزب	برنامج إرشادي لتحسين كفاءة المواجهة وأثره في الرضا عن الحياة للطلاب من البيئات الفقيرة	د. منال عبد النعيم د. نفيسة فوزي عمر	٢٠١٨/٧/١١
٠٤	منى سمير عواد عطية	الصفحة النفسية للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم الأكاديمية وأقرانهم العاديين بالمدرسة الإعدادية	د. منال عبد النعيم د. عمرو عطايا	٢٠١٨
٠٥	منى عبد العليم عبد القادر حسنين	التراحم كمتغير وسيط بين التعقل ونوعية العلاقات الزوجية لدى عينة من المتزوجين	د. منال عبد النعيم د. عمرو عطايا	٢٠١٩/١/٥
٠٦	هالة السيد عدلي	التراحم لدى الأمهات البدليات وعلاقته بسلوك التتمر للمراهقات في دور الرعاية البديلة	د. منال عبد النعيم د. عمرو عطايا	٢٠١٩/٥/١٣
٠٧	أحمد لطفي عبد الحميد	الصمود كمتغير وسيط للعلاقة بين الاغتراب النفسي و التوافق النفسي والاجتماعي لدى طلاب الجامعة ذوي الخلفيات التعليمية المختلفة	د. منال عبد النعيم د. نفيسة فوزي	٢٠١٩/٦/١١
٠٨	أسماء ياسر محمود	أساليب المواجهة كمتغير وسيط بين الكمالية والإجهاد النفس لدى الأمهات لأول مرة	د. منال عبد النعيم د. نفيسة فوزي	٢٠٢٠
٠٩	سمر السيد محمد	الصمود النفسي والمساندة الاجتماعية وعلاقتها بنوعية الحياة لدى الأزواج المتأخرين في الإنجاب	د. منال عبد النعيم د. نفيسة فوزي	٢٠٢٠
٠١٠	هبة صبحي عبد العزيز إمام	العوامل النفسية و الاجتماعية المنبئة بالعودة للجنوح لدى الفتيات الجانحات	د. منال عبد النعيم د. نفيسة فوزي	٢٠٢١
٠١١	دينا أمين عبد الحميد	متلازمة الاغتراب الأبوي في سياق نزاعات الحضانه وعلاقتها بأنماط التعلق وتقدير الذات لدى أبناء المطلقين	د. منال عبد النعيم د. نفيسة فوزي	٢٠٢١

دكتورة : منال عبد النعيم محمد طه.

أستاذ علم النفس الإرشادي.

٢٠٢١	د. منال عبد النعيم د. نفيسة فوزي	تمايز الذات كمتغير وسيط بين أنماط التعلق وتنظيم الانفعالات لدى أبناء المطلقين	دنيا سيد مأمون عبد ربه	١٢.
٢٠٢١	د. منال عبد النعيم د. نفيسة فوزي	المساندة الاجتماعية و الرضا عن الحياة و المناعة النفسية كمتغيرات معدلة للعلاقة بين الشعور بالوحدة النفسية والاكتئاب لدى كبار السن	فاطمة أبو العلا محمود	١٣.
٢٠٢١	د. منال عبد النعيم د. عمرو عطايا	الرحمة بالذات والصمود النفسي كمتغيرات منبئة بتحمل الكرب النفسي لدى النساء المطلقات	راوية مصطفى حسني	١٤.
٢٠٢١	د. منال عبد النعيم د. عمرو عطايا	الفروق في أساليب مواجهة التمر بين التلاميذ الموهوبين والموهوبين ذوي صعوبات التعلم	وائل مالك	١٥.
٢٠٢١	د. منال عبد النعيم د. نفيسة فوزي	استراتيجيات المواجهة وأنماط التعلق كمنبئات بنمو ما بعد الصدمة لدى مصابي الحوادث	رحاب محمد امام	١٦.
٢٠٢١	د. منال عبد النعيم د. إبراهيم سعد	إدارة الذات وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية لدى المراهقين مرضى السكر من النوع الثاني	هبة متولي الشنشوري	١٧.
٢٠٢١	د. منال عبد النعيم د. نفيسة فوزي	الكالمية كمتغير وسيط بين أنماط التعلق وتنظيم الانفعالات لدى طلاب الجامعة	علا محمد حمدي علي	١٨.
٢٠٢١	د. منال عبد النعيم د. نفيسة فوزي	رحمة الذات كمتغير معدل بين الضغوط الناتجة عن جائحة كورونا والاحتراق النفسي لدى أطقم الرعاية الصحية بالمستشفيات	أسماء سيد عبد الوارث	١٩.
٢٠٢١	د. منال عبد النعيم د. عمرو عطايا	استراتيجيات المواجهة كمتغير وسيط في العلاقة بين مفهوم الذات والتعرض للتمر لدى المراهقين	هبة مصطفى	٢٠.
٢٠٢١	د. منال عبد النعيم د. نفيسة فوزي	تعقل الآباء كمتغير وسيط بين الضغوط الوالدية وجودة العلاقة بين الآباء وأبنائهم المراهقين	هند محمد حسن حافظ	٢١.
٢٠٢١	د. منال عبد النعيم د. إبراهيم سعد	تقدير الذات والصمود النفسي والدعم الاجتماعي كمتغيرات معدلة للعلاقة بين التعرض للتمر وسوء التوافق النفسي لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	فانتن سمارة عبد المحسن	٢٢.

دكتورة : منال عبد النعيم محمد طه.

أستاذ علم النفس الإرشادي.

٢٠٢١	د. منال عبد النعيم د. نفيصة فوزي	الابتزاز الانفعالي كمتغير وسيط بين أنماط التعلق والتنظيم الذاتي لدى طلاب الجامعة	أية محمد محمود حسين	٢٣.
٢٠٢٢	د. منال عبد النعيم د. نفيصة فوزي	فاعلية الذات كمتغير معدل للعلاقة بين المعتقدات اللاعقلانية والقلق لدى طلاب الجامعة	هيام محمود علي	٢٤.
٢٠٢٢	د. منال عبد النعيم د. نفيصة فوزي	الوعي الذاتي والصمود النفسي كمنبئات بالعجز المتعلم لدى طلاب المرحلة الاعدادية	أسماء ياسر	٢٥.
٢٠٢٢	د. منال عبد النعيم د. نفيصة فوزي	الصمود النفسي والأمل كمتغيرات معدلة للعلاقة بين أساليب المعاملة الوالدية غير السوية والتفكير الانتحاري لدى طلاب الجامعة	شيرى حنا شفيق	٢٦.
٢٠٢٢	د. منال عبد النعيم د. نفيصة فوزي	الوعي بالذات والصمود النفسي كمنبئات بالعجز المتعلم لدى طلاب المرحلة الاعدادية	أسماء ياسر محمد محمد	٢٧.

ثانياً: الإشراف في درجة الدكتوراه بقسم علم النفس الإرشادي :

م	الاسم	العنوان	الإشراف	التاريخ
١	منى حمدي	فاعلية برنامج إرشادي لتنمية التعاطف وأثره في تحسين التوافق الزوجي للمتزوجات حديثاً	أ.د. مصطفى تركي د. منال عبد النعيم	٢٠٢٠
٢	مصطفى ابراهيم أحمد	فاعلية الإرشاد بالقبول والالتزام في خفض عدم الرضا عن صورة الجسم وتحسين جودة الحياة لدى طالبات الجامعة	د. منال عبد النعيم د. نفيصة فوزي	٢٠٢١
٣	منى صلاح	برنامج إرشادي لتنمية بعض المهارات الحياتية للمقبلين على الزواج وأثره في توقعاتهم الزوجية	أ.د. مصطفى تركي د. منال عبد النعيم	٢٠٢١
٤	نسمة جلال محمود خلف	برنامج إرشادي لتنمية التنظيم المعرفي للانفعال وأثره في خفض بعض المشكلات النفسية والسلوكية المصاحبة لطلاق الوالدين لدى الأبناء في مرحلة الطفولة المتأخرة	د. منال عبد النعيم د. نفيصة فوزي	٢٠٢١
٥	هينار عادل صبحي	برنامج إرشادي لتحسين جودة العلاقة بين الآباء والأبناء من الأطفال ذوي اضطراب عجز الانتباه	د. منال عبد النعيم د. نفيصة فوزي	٢٠٢١

دكتورة : منال عبد النعيم محمد طه.

أستاذ علم النفس الإرشادي.

		وفطر الحركة وأثره في خفض بعض المشكلات السلوكية لدى الأبناء		
٢٠٢١	د.منال عبد النعيم د.نفيسة فوزي	برنامج ارشادي للأمهات لتنمية بعض المهارات الحياتية لابنائهم ذوي اضطراب طيف التوحد وأثره في تخفيف الاجهاد النفسي	شيماء صلاح عبد التواب	٦
٢٠٢١	د.محمد صديق د.منال عبد النعيم	برنامج ارشادي لتنمية الصمود النفسي وأثره في خفض بعض المشكلات النفسية للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم	أسماء عبد اللاه	٧
٢٠٢١	د.منال عبد النعيم د.نفيسة فوزي	برنامج ارشادي لخفض الحساسية الانفعالية وأثره في بعض المتغيرات النفسية لدى طلاب الجامعة	منى عبد العزيز	٨
٢٠٢١	د.محمد صديق د.منال عبد النعيم	فاعلية برنامج ارشادي قائم على التعقل في خفض الاكتئاب لدى المراهقين المعرضين لاساءة المعاملة الوالدية	أحمد أحمد أمين	٩
٢٠٢١	د. محمد صديق د.منال عبد النعيم	فاعلية برنامج ارشادي لخفض اعراض الخوف من فقد شئ ما على وسائل التواصل الاجتماعي في تحسين مهارات التواصل لدى طالبات المرحلة الثانوية	السيد أحمد عبد الرحيم	١٠
	د.منال عبد النعيم د. ابراهيم سعد	برنامج ارشادي لتنمية المناعة النفسية وأثره في التمكين النفسي للطلاب الموهوبين ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الثانوية	محمد كمال	١١
٢٠٢٢	د. محمد صديق د.منال عبد النعيم	برنامج ارشادي للتخفيف من حدة بعض المشكلات النفسية والاجتماعية للمراهقين مجهولي النسب وأثره على الرضا عن الحياة لديهم	هبة أشرف	١٢
٢٠٢٢	د.محمد صديق د.منال عبد النعيم	برنامج ارشادي لخفض المشكلات النفسية للأطفال زارعي القوقعة المدمجين مع أقرانهم العاديين	صباح عبد الرازق	١٣

دكتورة : منال عبد النعيم محمد طه .

أستاذة علم النفس الإرشادي .

ثالثاً : الإشراف في درجة الماجستير بقسم التربية الخاصة :

م	الاسم	العنوان	الإشراف	الحالة
١	موسى الرفاعي موسى	الحاجات الإرشادية للطلاب الصم وضعاف السمع بكل من كليات التربية النوعية وكليات الإقتصاد المنزلي بالجامعات المصرية	د. منال عبد النعيم د. سعيد عبد الرحمن	٢٠١٨/٦/٢٠
٢	هناء عبد الكريم محمد علي	فاعلية برنامج تدريبي في تحسين التماسك المركزي وأثره على الفهم القرائي للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	د. صفاء محمد بحيري د. منال عبد النعيم د. أيمن سالم	٢٠١٨/٧/١١
٣	أسماء عبد الحميد عامر	فاعلية برنامج قائم على التنظيم الذاتي في تحسين أساليب مواجهة الضغوط النفسية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات تعلم القراءة	د. منال عبد النعيم د. زينب علي محمد	٢٠١٩/٥/١٣
٤	مي محسن أحمد	برنامج قائم على التعلم الاجتماعي في تنمية مناصرة الذات لدى المراهقين ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة	أ.د. عبد الرحمن السيد د. منال عبد النعيم	٢٠٢١
٥	شيرين رجب رمضان	فاعلية برنامج قائم على الوعي الفونولوجي في تحسين مهارات التواصل اللفظي لدى الاطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	أ.د. حمدي عرقوب د. منال عبد النعيم	٢٠٢١
٦	هند عاطف محمد	فاعلية برنامج تأهيل مهني باستخدام لغة برايل في تنمية مهارات الكورشية للطالبات الكفيفات	د. سوزان عبد الفتاح د. منال عبد النعيم	٢٠٢٢

رابعاً : الإشراف في درجة الدكتوراه بقسم التربية الخاصة

م	الاسم	العنوان	الإشراف	السنة
١	منار سامي عفيفي	فاعلية برنامج قائم على إدارة الذات في خفض التلعثم والقلق الاجتماعي لدى التلاميذ ذوي اضطرابات الكلام بالمرحلة الابتدائية الأزهرية	د. منال عبد النعيم د. أيمن سالم	٢٠٢١

الأنشطة المختلفة المرتبطة بالعملية التعليمية وخدمة المجتمع : في جامعة القاهرة

- ١- تنظيم معرض للكتاب بمعهد الدراسات التربوية - لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة ٢٠٠٨/١٢/١٥ .
- ٢- تنظيم ندوة الطريق إلى السعادة بمعهد الدراسات التربوية - مركز الإرشاد النفسي ٢٠٠٨/١٢/١٥ .
- ٣- المشاركة في لجنة توصيف برنامج الدبلوم العام ضمن وحدة ضمان الجودة و الاعتماد ٢٠٠٨-٢٠٠٩
- ٤- عضو لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة ٢٠١٦-٢٠١٧
- ٥- مدير مركز الإرشاد النفسي ٢٠١٦-٢٠١٧
- ٦- ممثل للقسم بلجنة الجودة بالكلية ٢٠١٧

دكتورة : منال عبد الزعيم محمد طه.

أستاذ علم النفس الإرشادي.

- ٧- عضو اللجنة التنفيذية للأيزو بالكلية ٢٠١٧
- ٨- عضو مجلس إدارة لجنة مجلة الدراسات التربوية ٢٠١٧
- ٩- رئيس كنفترول القبول بالكلية ٢٠١٧
- ١٠- عضو كنفترول قسم علم النفس الإرشادي ٢٠١٦-٢٠١٧
- ١١- عضو لجنة القياس و التقويم بوحدة الجودة بالكلية ٢٠١٨
- ١٢- رئيس كنفترول صباحي الدبلوم العام في التربية شعبة إعداد معلم ومعلم لغة عربية للناطقين بغير اللغة العربية ٢٠١٩
- ١٣- رئيس كنفترول قسم التربية الخاصة للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

الأنشطة المختلفة المرتبطة بالعملية التعليمية وخدمة المجتمع: في جامعة حائل:

١. مشرفة وحدة الإرشاد الأكاديمي لقسم رياض الأطفال كلية التربية جامعة حائل ٢٠٠٩-٢٠١٠ .
٢. مشرفة النشاط اللامنهجي لقسم علم النفس كلية التربية جامعة حائل ٢٠١٠-٢٠١١ .
٣. عضو لجنة البحث العلمي كلية التربية جامعة حائل ٢٠١٠-٢٠١١ .
٤. مشرفة لجنة المتعثرات بوحدة الإرشاد الأكاديمي كلية التربية جامعة حائل ٢٠١١-٢٠١٢ .
٥. مشرفة الاعتماد المؤسسي بوحدة الجودة بكلية التربية جامعة حائل ٢٠١٢-٢٠١٥ .
٦. عضو لجنة الجداول بقسم علم النفس بكلية التربية جامعة حائل ٢٠١٠-٢٠١٥ .
٧. عضو وحدة الإرشاد الطلابي بعمادة شئون الطالبات جامعة حائل ٢٠١٤-٢٠١٥ .

أنشطة أخرى :

١. مدرب معتمد في الأكاديمية المهنية للمعلم ٢٤/٥/٢٠١٧ .
٢. تحكيم الحقايب التدريبية لمشروع هيئة إنقاذ الطفولة الاكاديمية المهنية للمعلم ٩/٥/٢٠١٧ .
٣. اعتماد مدرّبين في الاكاديمية المهنية للمعلم ١/٦/٢٠١٧ .
٤. عضو تحكيم لمجلة Bulletin of the National Research Centre من ٢٠١٩ حتى تاريخه

الجمعيات المنتسبة لها :

١. عضو لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بمعهد الدراسات التربوية ٢٠٠٨/٢٠٠٩ .
٢. عضو مجلس إدارة مركز الإرشاد النفسي بمعهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ .
٣. عضو في رابطة الاخصائيين النفسيين المصرية (رانم) من عام ٢٠٠٥ حتى تاريخه .
٤. عضو في الجمعية المصرية للدراسات النفسية من عام ٢٠٠٢ وحتى تاريخه .
٥. عضو جمعية المعالجين النفسيين المصرية (جمعن) من ٢٠١٧- حتى تاريخه .

المراجعون :-

دكتورة : منال عبد الزعيم محمد طه.

أستاذ علم النفس الإرشادي.

١- الأستاذ الدكتور محمود منسي أستاذ علم النفس التربوي -جامعة الأسكندرية

dr.mmansy@yahoo.com

٢- الأستاذ الدكتور محمد نجيب الصبوة أستاذ علم النفس الكليني -كلية الآداب جامعة القاهرة

alsabwahpsych@hotmail.com

٣- الأستاذة الدكتورة سوسن إبراهيم شلبي أستاذ القياس والتقويم - جامعة القاهرة

sawsan_27@hotmail.com