

سيرة ذاتية

د. فكري محمد حسن العتر

أولاً: معلومات شخصية

- 1- الاسم : فكري محمد حسن العتر
- 2- التخصص : علم نفس النمو
- 3- التخصص الدقيق: علم النفس الارتقائي التجريبي
- 4- محل الميلاد : جمهورية مصر العربية
- 5- النوع : ذكر
- 6- الجنسية : مصري
- 7- الحالة الاجتماعية : متزوج ولديه أربعة أبناء
- 8- العنوان الحالي : قسم علم النفس كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة الإمارات العربية المتحدة ص . ب 17771
- 9- البريد الالكتروني : Fikry.Aletr2007@uaeu.ac.ae
fmaetr@gmail.com

ثانياً : المؤهلات

- 1- دكتوراه الفلسفة في علم النفس جامعة القاهرة كلية الآداب قسم علم النفس عام 1999 بمرتبة الشرف الأولي مع التوصية بالطبع والتبادل بين الجامعات .
عنوان رسالة الدكتوراه : ارتقاء مهارات تكوين الفئات لدي الرضيع البشري عند مستويات مختلفة من الاستثارة السلوكية .
لغة الرسالة : اللغة العربية .
- 2- ماجستير في علم النفس جامعة القاهرة كلية الآداب قسم علم النفس عام 1992 بتقدير ممتاز .
عنوان رسالة الماجستير : العلاقة بين الإدراك البصري والمؤشرات العامة للارتقاء العقلي في السنة الأولى من العمر .
لغة رسالة الماجستير : اللغة العربية .
- 3- دبلوم علم النفس التطبيقي جامعة القاهرة كلية الآداب قسم علم النفس عام 1984 بتقدير جيد جداً .

- المدرسة العلمية : مدرسة علم النفس بجامعة القاهرة التي أسسها الأستاذ الدكتور / مصطفى سويف، وتقوم على اتباع المنهج العلمي في بحث ودراسة مختلف الظواهر النفسية في صورتها السوية والمرضية.

ثالثاً : التدرج الوظيفي

- 1- معيد بقسم علم النفس جامعة القاهرة كلية الآداب من سنة 1984 إلى سنة 1991 .
- 2- مدرس مساعد بقسم علم النفس جامعة القاهرة كلية الآداب من سنة 1992 إلى سنة 1998 .
- 3- مدرس بقسم علم النفس جامعة القاهرة كلية الآداب من عام 1999 إلى عام 2001 .
- 4- أستاذ مساعد بقسم علم النفس بجامعة الإمارات العربية المتحدة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية من عام 2002 حتى 2008 .
- 5- أستاذ مساعد بقسم علم النفس كلية الآداب جامعة القاهرة من سنة 2009 وحتى الآن.

رابعاً : الخبرات التدريسية

- 1- أستاذ زائر بقسم علم النفس بجامعة الإمارات العربية المتحدة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية في الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي 1999 / 2000.
- 2- أستاذ زائر بقسم علم النفس بجامعة الإمارات العربية المتحدة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية في الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي 2001 / 2002.
- 3- انتداب بجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا لتدريس علم النفس العام لكليات الصيدلة ، والعلاج الطبيعي ، واللغات والترجمة ، (لغة التدريس : اللغة الإنجليزية) العام الجامعي 2000 / 2001.
- 4- انتداب بكلية الهندسة بجامعة القاهرة قسم الهندسة الطبية لتدريس علم النفس العام ، من العام الجامعي 1999 / 2000 إلى العام الجامعي 2000 / 2001 (لغة التدريس الإنجليزية) .
- 5- انتداب بكلية العلاج الطبيعي بجامعة القاهرة لتدريس علم النفس العام ، من العام الجامعي 1999 / 2000 إلى العام الجامعي 2000 / 2001 (لغة التدريس الإنجليزية) .
- 6- انتداب بكلية التمريض جامعة القاهرة لتدريس علم نفس النمو ، مرحلة البكلوريوس، من العام الجامعي 1999 / 2000 إلى العام الجامعي 2000 / 2001 (لغة التدريس الإنجليزية) .

7- انتداب بكلية التمريض جامعة القاهرة لتدريس سيكولوجية الطفولة، مرحلة الماجستير، من العام الجامعي 1999/2000 إلى العام الجامعي 2000/2001 (لغة التدريس الإنجليزية) .

8- انتداب بمعهد الأورام جامعة القاهرة لتدريس علم نفس النمو ، دبلوم التمريض، في العام الجامعي 2000 / 2001 (لغة التدريس الإنجليزية).

خامساً: مقررات قمت بتدريسها

- 1- علم النفس الارتقائي : المقدمة والطفولة
- 2- نمو طفل المرحلة الابتدائية
- 3- نمو طفل ما قبل المدرسة
- 4- التقويم في الطفولة المبكرة
- 5- علم النفس العام
- 6- علم النفس التربوي
- 7- مهارات التفكير
- 8- علم النفس التجريبي
- 9- القياس النفسي
- 10- مناهج البحث في علم النفس
- 11- التأخر العقلي (دبلوم الدراسات العليا)
- 12- مهارات التفكير النقدي
- 13- علم نفس الطفولة والمراهقة
- 14- علم نفس الرشد والشيخوخة
- 15- تاريخ علم النفس
- 16- ارتقاء المعرفة الاجتماعية (ماجستير علم النفس)
- 17- التقويم النفسي والاضطرابات النمائية (ماجستير علم النفس)
- 18- النظرية في علم النفس (دكتوراه)
- 19- علم النفس النقدي (دكتوراه)
- 20- علم اجتماع الفن (دبلوم الإبداع)
- 21- الإبداع والثقافة (دبلوم الإبداع)
- 22- المنحى الارتقائي في دراسة الموهبة والإبداع (دبلوم الإبداع).

سادساً : خبرات البحوث الميدانية

- 1- باحث بمعهد التغذية بالقاهرة (انتداب من عام 1984 إلى عام 1987).
- 2- باحث بالمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية (انتداب من عام 1986 إلى عام 1990) .
- 3- أعمال استشارية بالمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية (انتداب من عام 1991 إلى عام 2001) .
- 4- أعمال استشارية بالمركز القومي للبحوث التربوية (انتداب عام 2001) .
- 5- مستشار بالهيئة القومية للتأمين الصحي بجمهورية مصر العربية (2001) .
- 6- باحث في مشروع دراسة العلاقة بين السلوك ونقص التغذية المتوسط في مراحل الرضاعة والطفولة المبكرة والوسطى.
- 7- العلاقة بين الانتباه والنقص الغذائي في عنصر الحديد لدى الأطفال في مرحلتي الطفولة المبكرة والمتوسطة. (معهد التغذية).
- 8- انتشار تعاطي المواد النفسية المؤثرة في الأعصاب لدى عمال الصناعة (باحث)، البرنامج الدائم لبحوث المخدرات المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية.
- 9- انتشار تعاطي المواد النفسية المؤثرة في الأعصاب لدى طلاب وطالبات الجامعة (باحث)، البرنامج الدائم لبحوث المخدرات المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية.
- 10- انتشار تعاطي المواد النفسية المؤثرة في الأعصاب لدى تلاميذ المدارس الثانوية العامة والفنية (باحث)، البرنامج الدائم لبحوث المخدرات المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية.
- 11- مشروع بحث ظاهرة العنف في الحياة اليومية في المجتمع المصري (خبير)، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ، وأكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا.
- 12- الأنماط الجديدة للأطفال المعرضين لخطر الانحراف في المجتمع المصري (أطفال الشوارع)، (خبير وباحث رئيسي)، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية.
- 13- أوضاع المسنين في دور الرعاية المسنين (خبير ومشرف على التحليلات الاحصائية).
- 14- السمات النفسية والاجتماعية للجانحين المقيمين بدور رعاية الأحداث (خبير). المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية.

- 15- العلاقة بين نقص التغذية ومستوى التحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في المجتمع المصري (خبير) المركز القومي للبحوث التربوية.
- 16- مشروع بحث مشكلات المراهقة في إمارة أبو ظبي بدولة الإمارات العربية المتحدة (باحث رئيسي وخبير)، بالتعاون مع مركز الشیخة فاطمة بنت مبارك حرم المرحوم الشيخ زايد بن نهیان لخدمة المواطنين، وبرنامج علم النفس بكلية العلوم الإنسانية جامعة الإمارات العربية المتحدة.
- 17- الباحث الرئيسي والمشرّف على مشروع بحث : مشاق الحياة اليومية المزمّنة والجلد النفسي الاجتماعي لدى الأطفال والمراهقين في التجمّعات العشوائية حديثة التحضر بالقاهرة الكبرى. مشروع فاز بتمويل من مؤسسة فورد.
- 18- الباحث الرئيسي والمشرّف على مشروع بحث: استمرار آليات التطرف الكامن عبر جيلي الآباء والأبناء في الأسرة المصرية. مشروع فاز بتمويل من مؤسسة فورد.

ثامناً: البحوث والكتب المنشورة

- 1- العتر، فكري محمد. (1994). الصغير المعرض لخطر الانحراف بين القانون والدراسة النفسية. *المجلة الجنائية القومية*، المجلد 37، العدد 3 ص ص 217 – 240.
- 2- العتر، فكري محمد. (1999). *الأنماط الجديدة لتعرض الأطفال للانحراف (أطفال الشوارع) دراسة استطلاعية*. منشورات المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية.
- 3- العتر، فكري محمد. (2002) *أدائية العنف*، في أحمد زايد، وآخرون (تحرير) *ظاهرة العنف في المجتمع المصري*. منشورات المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية، ص ص 600 – 672.
- 4- العتر، فكري محمد؛ السيد، عبد الحليم محمود؛ يونس، فيصل. (2002). *الفروق المبكرة بين الرضع الذكور والإناث في عمليات التمثيل الإدراكي للفئات*. مجلة كلية الآداب جامعة القاهرة، المجلد 62، العدد 4، ص ص 9 – 52.
- 5- العتر، فكري محمد. (2003). *دراسة المؤشرات المزاجية لدى الأطفال الرضع في السنة الأولى من العمر*. مجلة كلية الآداب جامعة القاهرة، المجلد 63، العدد 1، ص ص 67 - 92.

6- الدرمني، فاطمة؛ العتر، فكري محمد؛ الهيتي، خلف نصار. مشكلات المراهقين في إمارة أبو ظبي. مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية (مقبولة للنشر في عدد أبريل 2004).

7- العتر، فكري محمد (ومشاركة د. نبوية شاهين). (2007). العلاقة بين مكونات السلوك المزاجي لدى الرضع وبعض المشكلات الصحية المرتبطة بالحمل والولادة. حوليات مركز البحوث والدراسات النفسية، كلية الآداب، جامعة القاهرة. الحولية الثالثة، الرسالة الرابعة 1-130.

8- العتر، فكري محمد (ومشاركة نبوية شاهين) (2006). العلاقة بين مزاج الرضيع ومؤشرات القلق والاكتئاب لدى الأم وبعض المتغيرات الديموجرافية الاجتماعية. مجلة كلية الآداب، جامعة القاهرة: الإنسانية والعلوم الاجتماعية. ملحق (1)، العدد (4).

9- العتر، فكري محمد. (2008). العلاقة بين بعض المشكلات الصحية المرتبطة بالحمل والولادة ومؤشرات القلق والاكتئاب لدى الأمهات في السنة الأولى من الإنجاب. منشورات مركز البحوث والدراسات النفسية، كلية الآداب، جامعة القاهرة.

10- العتر، فكري محمد. (2009). منغصات الحياة اليومية لدى المراهقين المواطنين والعرب المقيمين في إمارة أبو ظبي. دراسات عربية، المجلد الثامن، العدد الرابع. 637-687.

11- العتر، فكري محمد. (2016). الفروق الارتقائية في عمليات التعايش وعلاقتها بعناصر سياق الفقر الأسري لدى الأطفال والمراهقين في التجمعات العشوائية حديثة التحضر بالقاهرة الكبرى. حوليات مركز بحوث الموهبة والإبداع، كلية الآداب، جامعة القاهرة، الحولية الخامسة، الرسالة الرابعة، 1-150.

12- العتر، فكري محمد (ومشاركة نبوية شاهين). (2017). مشاق الحياة المزمنة والرفض الوالدي المدرك في مقابل القبول لدى الأطفال والمراهقين سكان التجمعات العشوائية حديثة التحضر. حوليات مركز بحوث الموهبة والإبداع، كلية الآداب، جامعة القاهرة، الحولية السادسة، الرسالة السادسة، 1-70.

13- العتر، فكري محمد (ومشاركة نبوية شاهين). (2018). الفروق بين جيلي الآباء والأبناء داخل الأسرة المصرية في التطرف كأسلوب للاستجابة والحاجة إلى الإغلاق. حوليات مركز البحوث والدراسات النفسية، كلية الآداب، جامعة القاهرة. الحولية الرابعة عشرة، الرسالة الثانية 1-85.

14- العتر، فكري محمد. (2018). استمرار توجهات الهيمنة الاجتماعية وقطبية

رؤية العالم المعيارية في مقابل الإنسانية والحرمان النسبي المجتمعي عبر جيلي
الأباء والأبناء في الأسرة المصرية. . حوليات مركز البحوث والدراسات النفسية،
كلية الآداب، جامعة القاهرة. الحولية الرابعة عشرة، الرسالة الثالثة عشرة 1- 155.

15- العتر، فكري محمد (ومشاركة نبوية شاهين). (2019). العلاقة بين الشعور
بالانتماء الوطني وقدرات التفكير الإبداعي لدى طلاب الجامعة. دراسات عربية،
المجلد 18، 1، 1- 94.

16- العتر، فكري محمد. (2015). علم النفس النقدي . ترجمة. المركز القومي
للترجمة.

تاسعاً: نشاطات خدمة المجتمع

1- محاضرات للأخصائيين النفسيين والاجتماعيين والأطباء النفسيين في مستشفى
الأمراض النفسية بأبو ظبي حول صعوبات التعلم طرق التشخيص والعلاج (أبريل
2002).

2- محاضرة حول اضطرابات التواصل لدى الطفل التوحد في مركز علاج التوحد بأبو
ظبي (مارس 2002).

3- تقديم مجموعة من ورش العمل والمحاضرات في عدد من أقاليم جمهورية مصر
العربية في إطار الإعداد المهني للأخصائي النفسي الذي يعمل في مجال التأمين
الصحي ، والصحة المدرسية(النصف الأول من عام 2001).

4- التعاون مع مكتب سمو الشيخة فاطمة لشئون المواطنات في أبو ظبي في دراسة
مشكلات الشباب في مرحلة المراهقة وحجاتهم الارشادية.

5- الإسهام والتعاون مع فريق من الاجتماعيين ورجال القانون بتقديم استشارات نفسية
تهدف إلى تعديل قانون الطفل خاصة الجزء المتعلق بالاطفال المعرضين لخطر
الإنحراف، في إطار مظلة المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية.

6- إجراء عدة لقاءات تليفزيونية في القناة الثانية بالتلفزيون المصري، وإذاعة البرنامج
الثقافي، وقناة CBC حول أهم القضايا التي تشغل المجتمع.

عاشراً: الدورات التدريبية

1- دورة إعداد المدرس الجامعي 1992

2- دورة TOFEL واجتياز الامتحان بمجموع درجات 553 (1999)

3- عدة دورات تدريبية في المهارات الأساسية في استخدام الكمبيوتر في مجالي التعليم والإحصاء.

4- عدة دورات وورش عمل: في تكنولوجيا التعليم، والنشر الدولي، وإعداد الاختبارات التحصيلية، وتنظيم الوقت وإدارة الاجتماعات.

حادي عشر: خبرات خاصة

1- في مجال استخدام وتصميم مقاييس للجوانب المعرفية والمزاجية لدى الرضع

2- تنمية قدرات المتأخرين عقلياً.

3- اجراء الفحوص الكلينيكية للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة

4- استخدام تقنيات إحصائية متقدمة في تحليل البحوث.

ثاني عشر : مؤتمرات وندوات

1- حضور مؤتمرات الجمعية المصرية للدراسات النفسية من عام 1986 وحتى عام 2012 .

2- تقديم ورقة بحث في مؤتمر الطفل العربي آمال وتحديات الذي عقد بالشارقة في 6 و 7 مايو 2003 (مراكز الطفولة والناشئة).

3- رئاسة اللجنة المنظمة للمؤتمر الإقليمي الاول لقسم علم النفس تحت عنوان: جودة الحياة والتغيرات الاجتماعية في المجتمعات العربية. والمشاركة ببحث. أكتوبر سنة 2009.

4- رئاسة اللجنة المنظمة للمؤتمر الإقليمي الثاني لقسم علم النفس، والمشاركة في أعماله، تحت عنوان: القوى الإيجابية لدى الإنسان العربي. أبريل 2012.

5- مقرر المؤتمر الإقليمي الثالث لقسم علم النفس بعنوان: علم النفس ... المسؤولية الاجتماعية والأخلاقية. 19، 20 فبراير 2019.

ثالث عشر : رسائل علمية أشرف عليها وناقشها

1- إيمان أحمد أحمد المسلمي (2018). ارتقاء عمليات الوعي الفونولوجي بين مرحلتي الطفولة المبكرة والمتوسطة. رسالة ماجستير إشراف ومناقشة د. فكري محمد العتر.

2- زينب محمود سيد عابدين (2017). ارتقاء فهم نظرية العقل لدى الأطفال من الذكور والإناث في مرحلة الطفولة المبكرة (من 3 : 6 سنوات). رسالة ماجستير إشراف ومناقشة د. فكري محمد العتر.

3- أسماء محمد رياض (2013). ارتقاء قدرة الاستدلال السببي خلال الطفولة المبكرة. رسالة ماجستير إشراف ومناقشة د. فكري محمد العتر.

- 4- رشا محمد مصطفى أمين (2015). ارتقاء تنظيم انفعال الغضب لدى المراهقين والراشدين. رسالة ماجستير اشراف ومناقشة د. فكري محمد العتر.
- 5- بسمة محمد عبد الحميد (2017). ارتقاء استراتيجيات التعايش خلال مرحلة المراهقة وعلاقتها بالتفاوت الاقتصادي الاجتماعي والفروق الجندرية وتغيرات البلوغ. رسالة ماجستير اشراف ومناقشة د. فكري محمد العتر.
- 6- راندة رضا عباس أحمد (2015). الذكاء الوجداني وعلاقته بأنماط التعلق خلال مرحلتي الطفولة والمراهقة. رسالة دكتوراه، اشراف: أ.د. فادية علوان، وشارك في المناقشة د. فكري محمد العتر.
- 7- تسنيم عصام الدين على أحمد محسن (2016). ارتقاء عمليات التخطيط والوعي بها في مرحلتي الطفولة المبكرة والمتوسطة وعلاقتها ببعض الوظائف التنفيذية العليا. رسالة دكتوراه، اشراف: أ.د. فادية علوان، وشارك في المناقشة د. فكري محمد العتر.
- 8- مها احمد عز الدين عويس أحمد (2018). استخدام تقديرات المعلمات في تحديد الخصائص النمائية المميزة لدى أطفال الحضانة الموهوبين. رسالة ماجستير في كلية التربية للطفولة المبكرة، اشراف أ.د. خالد النجار. وشارك في المناقشة د. فكري محمد العتر.
- 9- الإشراف المشترك على 6 رسائل ماجستير ودكتوراه ومناقشتها بكلية العلاج الطبيعي، جامعة القاهرة، قسم علاج طبيعي أطفال، ونيرولوجي.

رابع عشر: نشاطات تطوير العملية التعليمية والجودة

- 1- تأسيس ورئاسة وحدة تدريب قدرات ومهارات مجتمع كلية الآداب جامعة القاهرة، ما بين سنة 2016 و2017.
- 2- نائب مدير وحدة الجودة لشئون التعليم والطلاب 2013 : 2015.
- 3- الالتزام بمعايير الجودة في كل محاور العملية التعليمية.
- 4- المشاركة في لجان الجودة على مستوى القسم العلمي.
- 5- المشاركة في رئاسة لجان الامتحانات بالكلية.
- 6- المشاركة في جميع لجان تطوير وتعديل وصياغة اللوائح الدراسية بقسم علم النفس لمرحلتي الليسانس والدراسات العليا، وذلك في ضوء معايير الجودة العالمية لبرامج علم النفس.
- 7- المشاركة في لجان تطوير المكتبات وإمدادها بأحدث الإصدارات المتخصصة.

- 8- تقديم مقرر مهارات التفكير في قسم علم النفس بصورة تسمح بتنمية مهارات التفكير لدى طلاب القسم من أول التحاقهم بالفرقة الأولى.
- 9- المساهمة في مشروع تدريس مهارات التفكير النقدي على مستوى الجامعة.

توقيع

د. فكري محمد العتر

عضو هيئة التدريس

قسم علم النفس – كلية الآداب – جامعة القاهرة

التخصص الدقيق: علم النفس الارتقائي

وفي الآونة الأخيرة يهتم بشكل خاص:

بعلم نفس المجتمع،

وعلم النفس النقدي،

وعلم النفس الثقافي.

