



قسم المناهج وطرائق التدريس



السيرة الذاتية

د/ خلف عبد المعطي عبد الرحمن طلبة

أستاذ المناهج وطرائق تدريس اللغة العربية المساعد

كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة

2024م - 1445هـ

أولاً: البيانات الشخصية

الاسم :	خلف عبد المعطي عبد الرحمن طلبية
تاريخ الميلاد:	1986 /2 /13
محل الميلاد:	منية الحيط - مركز إطسا - الفيوم
الدرجة العلمية:	أستاذ مساعد
التخصص العام:	المناهج وطرق التدريس
التخصص الدقيق:	طرق تدريس اللغة العربية
جهة العمل:	كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة
الوظيفة الحالية:	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية المساعد
الجنسية:	مصري
الديانة:	مسلم
رقم الموبايل :	01001316359
البريد الإلكتروني:	Khalafkhalaf71@yahoo.com

نبذة عامة:

أستاذ مساعد تخصص المناهج وطرائق تدريس اللغة العربية بكلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة، ويعمل منتدبا بكلية اللغات الترجمة جامعة 6 أكتوبر، وعمل من قبل في مشاريع تابعة للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية في الفترة من 2012-2016- ومركز تطوير التعليم قبل الجامعي الأزهري من 2020 حتى تاريخه، ومدير لمركز تطوير تعليم اللغة العربية بجامعة القاهرة من مايو 2019 حتى مايو 2021 ، ومدرب ضمن مشروع مركز التميز بجامعة عين شمس ضمن برنامج تعويض الفقد التعليمي ورئيس لفريق اعتماد منسقي التوكاتسو بجمهورية مصر العربية في دورته الحالية، وعضو مشارك في فريق إعداد لائحة الدبلوم المهنية في التوكاتسو من قبل المجلس الأعلى للجامعات.



ثانياً: المؤهلات العلمية

الجامعة / المؤسسة التعليمية المانحة للدرجة	التقدير	سنة الحصول على الدرجة	التخصص	الدرجة العلمية
كلية التربية- جامعة الفيوم	جيد جدا مع مرتبة الشرف	2007	اللغة العربية والدراسات الإسلامية	ليسانس الآداب والتربية
كلية التربية- جامعة الفيوم	جيد جدا	2008	مناهج وبرامج لغة عربية	دبلوم مهنية في التربية
كلية التربية- جامعة الفيوم	جيد جدا	2009	المناهج وطرق تدريس اللغة العربية	دبلومة خاصة في التربية
كلية التربية- جامعة الفيوم	ممتاز	2013	المناهج وطرائق التدريس	الماجستير في التربية موضوعها: فاعلية برنامج حاسوبي قائم على إستراتيجية خرائط المفاهيم لتنمية المفاهيم النحوية ومهارات التفكير الناقد لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي
كلية التربية- جامعة الفيوم	منح	2017	المناهج وطرائق التدريس	دكتور الفلسفة في التربية وموضوعها: فاعلية برنامج قائم على المدخل التفاعلي في تدريس النصوص الأدبية لطلاب المرحلة الثانوية لتنمية فهمهم الناقد واتجاهاتهم نحو نصوص الأدب".

التدرج الوظيفي

اسم المؤسسة	سنة الالتحاق بها	الوظيفة
كلية الدراسات العليا للتربية- جامعة القاهرة	اعتبارا من 2017/2/26 وتسلم العمل 2017 /3/15	مدرس مساعد
كلية الدراسات العليا للتربية- جامعة القاهرة	اعتبارا من 2017 /12/28 حتى تاريخه	مدرس
كلية الدراسات العليا للتربية- جامعة القاهرة	من 2023 /3 / 30	أستاذ مساعد

الأنشطة التدريسية:

المقررات التي تم المشاركة في تدريسها بكلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة

;

م	المقرر	نوع البرنامج	العام الدراسي	الفصل الدراسي
1.	مقرر المناهج	الدبلوم العام في التربية	2017-2024	الأول والثاني
2.	طرق تدريس لغة عربية	الدبلوم العام في التربية	2017-2024	الأول والثاني
3	اتجاهات معاصرة في المناهج	الدبلوم المهنية	2019-2020	الأول
4	المناهج	دبلوم عامة إعداد معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها	2020-2021	الأول
5	اللغة العربية لطلاب الماجستير	الماجستير في التربية	2023-2024	الأول

المقررات التي تم المشاركة في تدريسها بكلية اللغات والترجمة - جامعة 6 أكتوبر

م	المقرر	نوع البرنامج	العام الدراسي	الفصل الدراسي
1	اللغة العربية	الفرقة الأولى كل الأقسام	2021 - 2024	طوال العام
2	اللغة العربية	الرابعة	2023-2024	الثاني

الانتدابات

م	الكلية المنتدب إليها	فترة الانتداب	مدة الانتداب	المهام
1	اللغات والترجمة جامعة 6 أكتوبر	1-10-2021 إلى تاريخه	يومان أيبوعيا	تدريس اللغة العربية لكل الأقسام
2	المعهد العالي للغات والترجمة	يوليو 2021	شهر يوليو 2021	أعمال الكنترول

الكتب المؤلفة

م	اسم الكتاب	التأليف	الناشر	سنة الطبع
1.	طرق تدريس اللغة العربية (1)	مشترك	المشرق العربي	2020
2	طرق تدريس اللغة العربية (2)	مشترك	المشرق العربي	2020
3	الفن والتربية	مشترك		2022

أولاً - الكنترولات:

1	المشاركة في لجنة النظام والمراقبة (الكنترول) والرصد لامتحان الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد (الدبلوم المهنية) دور مايو 2018
2	المشاركة في لجنة النظام والمراقبة (الكنترول) والرصد لامتحان الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد (الدبلوم المهنية) دور يناير 2019
3	المشاركة في لجنة النظام والمراقبة (الكنترول) والرصد لامتحان الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد (الدبلوم المهنية) دور مايو 2019
4	المشاركة في لجنة النظام والمراقبة (الكنترول) والرصد لامتحان الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد (الدبلوم المهنية) دور يناير 2020
5	المشاركة في لجنة النظام والمراقبة (الكنترول) والرصد لامتحان الدبلوم الخاصة والماجستير والدكتوراه قسم تكنولوجيا التعليم أغسطس 2020
6	المشاركة في لجنة النظام والمراقبة (الكنترول) والرصد لامتحان الدبلوم الخاصة والماجستير والدكتوراه قسم التربية الخاصة يناير 2020-2021
7	المشاركة في لجنة النظام والمراقبة (الكنترول) والرصد لامتحان الدبلوم الخاصة والماجستير والدكتوراه قسم التربية الخاصة مايو 2020-2021
8	المشاركة في لجنة النظام والمراقبة (الكنترول) والرصد لامتحان الدبلوم الخاصة والماجستير والدكتوراه قسم التربية الخاصة يناير 2021-2022
9	المشاركة في لجنة النظام والمراقبة (الكنترول) والرصد لامتحان الدبلوم الخاصة والماجستير والدكتوراه قسم التربية الخاصة مايو 2021-2022

ثانياً - المشاركة في لجان وضع الأسئلة وتقدير الدرجات:

1	المشاركة في لجان وضع الأسئلة وتقدير الدرجات قسم المناهج وطرائق التدريس لطلاب الدبلوم العامة والمهنية في التربية (جميع الشعب)، والدبلوم الخاصة في التربية ودرجتي الماجستير والدكتوراه دور يناير 2018
2	المشاركة في لجان وضع الأسئلة وتقدير الدرجات قسم المناهج وطرائق التدريس لطلاب الدبلوم العامة والمهنية في التربية (جميع الشعب)، والدبلوم الخاصة في التربية ودرجتي الماجستير والدكتوراه دور مايو 2018
3	المشاركة في لجان وضع الأسئلة وتقدير الدرجات قسم المناهج وطرائق التدريس لطلاب الدبلوم العامة والمهنية في التربية (جميع الشعب)، والدبلوم الخاصة في التربية ودرجتي الماجستير والدكتوراه دور أغسطس 2019
4	المشاركة في لجان وضع الأسئلة وتقدير الدرجات قسم المناهج وطرائق التدريس لطلاب الدبلوم العامة والمهنية في التربية (جميع الشعب)، والدبلوم الخاصة في التربية ودرجتي الماجستير والدكتوراه دور يناير 2020
5	المشاركة في لجان وضع الأسئلة وتقدير الدرجات قسم المناهج وطرائق التدريس لطلاب الدبلوم العامة والمهنية في التربية (جميع الشعب)، والدبلوم الخاصة في التربية ودرجتي الماجستير والدكتوراه دور أغسطس 2020
6	المشاركة في لجان وضع الأسئلة وتقدير الدرجات قسم المناهج وطرائق التدريس لطلاب الدبلوم العامة والمهنية في التربية (جميع الشعب)، والدبلوم الخاصة في التربية ودرجتي الماجستير والدكتوراه دور يناير 2021
7	المشاركة في لجان وضع الأسئلة وتقدير الدرجات قسم المناهج وطرائق التدريس لطلاب الدبلوم العامة والمهنية في التربية (جميع الشعب)، والدبلوم الخاصة في التربية ودرجتي الماجستير والدكتوراه دور يونيو 2021

ثالثاً - المشاركة في لجان اختبارات القبول والمقابلات الشخصية:

المشاركة في لجان اختبارات القبول للمتقدمين للالتحاق بدرجة الماجستير والدكتوراه في العام الجامعي 2018-2019	1
المشاركة في لجان اختبارات القبول للمتقدمين للالتحاق بدرجة الماجستير والدكتوراه في العام الجامعي 2019-2020	2
المشاركة في لجان اختبارات القبول للمتقدمين للالتحاق بدرجة الماجستير والدكتوراه في العام الجامعي 2020-2021	3
المشاركة في لجان المقابلة الشخصية لطلاب الماجستير والدكتوراه 2018-2019	4
المشاركة في أعمال وضع اختبار القبول لطلاب الماجستير والدكتوراه 2021-	5
2022	
المشاركة في لجان امتحان الشفهي لطلاب الدبلوم الخاصة مايو 2022	6

الأنشطة البحثية :

أ- بيان بالرسائل العلمية التي منحت درجة الدكتوراه في المناهج وطرق التدريس:

م	الاسم	عنوان الرسالة	القسم	الدرجة	تاريخ المناقشة	أسماء المشرفين
1	أميرة محمود على مدني	برنامج قائم على المنظمات الرسومية لتحسين مهارات القراءة للتلاميذ ضعاف السمع بالمدرسة الابتدائية	التربية الخاصة	دكتور الفلسفة في التربية	2020	أ.د. سميرة أبو الحسن أ.م.د. منال عبد النعيم د. خلف عبد المعطي
2	عبير سالم حيلان المطيري	فاعلية برنامج مقترح قائم على البنائية الاجتماعية لتنمية مهارات الكتابة الوظيفية باللغة العربية للطلبة المعلمين بكلية التربية في جامعة الكويت	المناهج وطرائق التدريس	دكتور الفلسفة في التربية	2021	أ.د. صابر عبد المنعم د. خلف عبد المعطي
3	فاطمة حلمي السيد	برنامج مقترح قائم على المدخل الإنساني لتنمية مهارات تحليل النصوص الأدبية والاتجاه نحوها لطلاب المرحلة الثانوية	المناهج وطرائق التدريس	دكتور الفلسفة في التربية	2021	أ.د. صابر عبد المنعم د. خلف عبد المعطي
4	أحمد صالح علي		المناهج وطرائق التدريس	دكتور الفلسفة في التربية	2021	أ.د. صابر عبد المنعم د. أحمد محمود فخري د. خلف عبد المعطي
5	عمرو أحمد محمد أحمد	برنامج قائم على استخدام مصادر المعرفة لتنمية مهارات الكتابة الإبداعية لدى طلاب المرحلة الثانوية	المناهج وطرائق التدريس	دكتور الفلسفة في التربية	2023	أ.د. صابر عبد المنعم أ.م.د. محمد د. خلف عبد المعطي المعطي عبد الرحمن

ب- بيان بالرسائل العلمية التي منحت درجة الدكتوراه في قسم
التربية الخاصة

م	الاسم	عنوان الرسالة	القسم	الدرجة	تاريخ المناقشة	أسماء المشرفين
1	أميرة محمود على مدني	برنامج قائم على المنظمات الرسومية لتحسين مهارات القراءة للتلاميذ ضعاف السمع بالمدرسة الابتدائية	التربية الخاصة	دكتور الفلسفة في التربية	2020	أ.د. سميرة أبو الحسن أ.م.د. منال عبد النعيم

ج- بيان بالطلاب المسجلين بدرجة دكتور الفلسفة في التربية قسم المناهج وطرق التدريس:

م	الاسم	عنوان الرسالة	أسماء المشرفين	قيد الكلية
1	عمرو أحمد محمد أحمد	برنامج قائم على استخدام مصادر المعرفة لتنمية مهارات الكتابة الإبداعية لدى طلاب المرحلة الثانوية	أ.د. صابر عبد المنعم د. خلف عبد المعطي	2021-3-10
2	محمد عبد الفتاح جاد الرب	برنامج قائم على معايير نحو النص لتنمية مهارات الإبداع اللغوي في اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	أ.د. صابر عبد المنعم د. خلف عبد المعطي	2021-6-14

م	الاسم	عنوان الرسالة	أسماء المشرفين	قيد الكلية
3	شيماء جمال عبد الغني	برنامج مقترح قائم على المدخل الجمالي لتنمية مهارات الحس اللغوي وأثرها في الطلاقة اللغوية في اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	أ.د. صابر عبد المنعم د. خلف عبد المعطي	2021-7-27
4	بدر رمزي عبد الله عبد الرحمن	برنامج إثرائي مقترح قائم على البنائية وتوظيف استراتيجيات الخطاب في تنمية مهارات إنتاج اللغة العربية لدى طلاب المرحلة الثانوية	أ.د. صابر عبد المنعم د. خلف عبد المعطي	2022-5-18

د-بيان بالطلاب المسجلين بدرجة دكتور الفلسفة في التربية قسم المناهج وطرق التدريس (وافدين)

م	الاسم	عنوان الرسالة	أسماء المشرفين	قيد الكلية
---	-------	---------------	----------------	------------

م	الاسم	عنوان الرسالة	أسماء المشرفين	قيد الكلية
1	أحمد محيسن مرزوق الرشيدي	برنامج قائم على التفكير المتشعب لتنمية مهارات تدريس البلاغة لدى معلمي اللغة العربية بالكويت وأثرها في التذوق الأدبي لدى متعلميهم	أ.د. صابر عبد المنعم. د. خلف عبد المعطي	

هـ- بيان بالطلاب المسجلين بدرجة دكتور الفلسفة في التربية قسم التربية الخاصة

م	الاسم	عنوان الرسالة	أسماء المشرفين	قيد الكلية
1	منى النوبي سلمان يونس	فاعلية برنامج قائم على محفزات الألعاب الرقمية في تنمية مهارات التفكير البصري والفهم القرائي للتلاميذ ذوي صعوبات القراءة بالمرحلة الابتدائية	أ.د. صابر عبد المنعم د. خلف عبد المعطي	2021-11-10

و- بيان بالرسائل العلمية لدرجة الماجستير التي منحت في المناهج وطرق التدريس

م	اسم الطالب	الموضوع	الإشراف	سنة المنح
1-	إيمان شعبان حامد سلطان	فاعلية إستراتيجية المتشابهات في تنمية مهارات الفهم القرائي في اللغة العربية لتلاميذ المرحلة الإعدادية	أ.د. صابر عبد المنعم د. خلف عبد المعطي	2021
2-	رحاب سمير عبد المنعم	فاعلية إستراتيجية مثلث الاستماع في تنمية مهارات الاستيعاب السمعي في اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	أ.د. صابر عبد المنعم د. خلف عبد المعطي	2021
3-	كمال جارحي سالم محمد	تنمية الوعي النحوي وأثره في مهارات التعبير الكتابي لتلاميذ المرحلة الإعدادية في ضوء النظرية المعرفية	أ.د. صابر عبد المنعم محمد د. خلف عبد المعطي عبد الرحمن	2022
4	سهير حسين السيد	إستراتيجية مقترحة قائمة على المدخل القصصي لتنمية مهارات الكتابة الإبداعية باللغة العربية لتلاميذ المرحلة الإعدادية	أ.د. صابر عبد المنعم د. خلف عبد المعطي	2022
5	داليا نصر الدين خليل	إستراتيجية قائمة على مدخل القراءة المكثفة لتنمية مهارات القراءة النقدية باللغة العربية لتلاميذ المرحلة الإعدادية	أ.د. إيمان أحمد هريدي د. خلف عبد المعطي عبد الرحمن	2023

بيان بالطلاب المسجلين بدرجة الماجستير في التربية قسم المناهج وطرق التدريس

م	اسم الطالب	الموضوع	الإشراف	قيد الكلية
1-	محمود عادل محمد حسين	تقويم الأداء التدريسي لمعلمي اللغة العربية للتلاميذ المتفوقين دراسيا بالمرحلة الإعدادية في ضوء المعايير العالمية	أ.د. إيمان أحمد هريدي د. سعيد عبد الرحمن د. خلف عبد المعطي	2019-5-2
2-	كمال جارحي سالم محمد	تنمية الوعي النحوي وأثره في مهارات التعبير الكتابي لتلاميذ المرحلة الإعدادية في ضوء النظرية المعرفية	أ.د. صابر عبد المنعم د. خلف عبد المعطي	2019-9-28
3	ناهد مختار غيطاني	إستراتيجية قائمة على مدخل القراءة الموسعة لتنمية مهارات الكتابة الوصفية في اللغة العربية لتلاميذ المرحلة الثانوية	أ.د. صابر عبد المنعم د. خلف عبد المعطي	2019-3-26
4	شيماء عبد السلام عبد الرحيم	إستراتيجية مقترحة قائمة على الحجاجية لتوظيف المفاهيم البلاغية في الكتابة الإقناعية لطلاب المرحلة الثانوية	أ.د. صابر عبد المنعم د. خلف عبد المعطي	2019-5-12
5-	هبة عبد الدايم قطب	إستراتيجية مقترحة قائمة على التعلم النشط لتنمية مهارات التفاوض في اللغة العربية لتلاميذ المرحلة الإعدادية	أ.د. صابر عبد المنعم د. خلف عبد المعطي	2021-6-20
6	سيد حسين سيد هاشم	فاعلية استخدام إستراتيجية مراقبة النمو المعرفي (K WLAH) في تنمية مهارات التعبير الكتابي في اللغة العربية لدى تلاميذ الحلقة الإعدادية	أ.د. صابر عبد المنعم د. خلف عبد المعطي	2021-6-3
م	اسم الطالب	الموضوع	الإشراف	قيد الكلية

2021-12-15	أ.د. صابر عبد المنعم د. خلف عبد المعطي	استراتيجية مقترحة باستخدام الخرائط الدلالية لتنمية التراكيب اللغوية وأثرها في التعبير الكتابي باللغة العربية لتلاميذ المرحلة الابتدائية الأزهرية	ولاء وحيد على	7
2023-7	د. سامية سامي د. خلف عبد المعطي	إستراتيجية مقترحة قائمة على البنائية الاجتماعية لتنمية مهارات القراءة النقدية باللغة العربية لتلاميذ المرحلة الابتدائية".	فاطمة مجدي علي عبد العال	8
2023-10	أ.د. محمد لطفي د. خلف عبد المعطي	فاعلية إستراتيجية الخطوات السبع PQ5R لتنمية مهارات التذوق الأدبي لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها في المستوى المتقدم".	شيماء مجدي عبد العظيم عبد الدايم	9
2023-12	د. خلف عبد المعطي د. أحمد عيسى	برنامج قائم على النظرية الاتصالية لتنمية مهارات تحليل النصوص الأدبية لطلاب المدارس الدولية	أسامة محمد البيومي	10
2023-12	. خلف عبد المعطي د. أحمد عيسى	استخدام نموذج ياجر لتنمية مهارات القراءة الإبداعية لتلاميذ المرحلة الابتدائية	ندى أحمد محمد	11
2024-3	أ.د. محمد لطفي د. خلف عبد المعطي	إستراتيجية قائمة على نموذج نيدهام لتنمية مهارات التعبير الكتابي الإبداعي باللغة العربية لتلاميذ المرحلة الابتدائية	نهال محمد	12

قائمة الأبحاث العلمية للدكتور / خلف عبد المعطي عبد الرحمن طلبه
المدرس بقسم المناهج وطرائق التدريس كلية الدراسات العليا للتربية- جامعة القاهرة

م	عنوان البحث	الدورية المنشور بها البحث	رقم المجلد، والعدد	تاريخ النشر	نوع المشاركة	ISSN
1	برنامج قائم على المدخل الجمالي لتنمية مهارات التذوق الأدبي في اللغة العربية لتلاميذ الصف الثاني الإعدادي	مجلة العلوم التربوية- كلية الدراسات العليا للتربية- جامعة القاهرة	أبريل 2019	أبريل 2019	فردى	1110- 7847
2	برنامج مقترح قائم على تحليل الخطاب وفاعليته في تنمية مهارات الفهم الاستماعي العليا باللغة العربية لطلبة الصف الأول الثانوي.	مجلة البحث العلمي في التربية- كلية البنات للآداب والعلوم والتربية- جامعة عين شمس	العدد الحادي والعشرون	مارس 2020	فردى	2356-8356
3	استراتيجية قائمة على مدخل التعليم المتميز في اللغة العربية لتنمية مهارات القراءة التحليلية والوعي بمفاهيم الأمن الفكري لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	المجلة التربوية لكلية التربية- جامعة سوهاج	العدد (77)	سبتمبر 2020	فردى	1687-2649
4	إستراتيجية مقترحة قائمة على التحليل السيميائي لتنمية مهارات كتابة النص السردي الموازي باللغة العربية لطلاب الصف الثاني الثانوي.	مجلة العلوم التربوية- كلية الدراسات العليا للتربية- جامعة القاهرة	العدد الرابع المجلد الثامن والعشرون	أكتوبر 2020	فردى	1110- 7847
5	برنامج قائم على علم اللغة الاجتماعي لتنمية مهارات التفاوض والحس اللغوي لدى الطلاب المعلمين شعبة اللغة العربية بكلية التربية.	مجلة كلية التربية في العلوم التربوية- جامعة عين شمس	المجلد (45) الجزء الأول	مارس 2021	مشترك	2356-9948
6	برنامج تعلم مدمج قائم على نظرية تجهيز المعلومات لعلاج الأخطاء					
7	إستراتيجية مقترحة قائمة على البنائية الاجتماعية لتنمية مهارات القراءة الإبداعية والمهارات الاجتماعية لتلاميذ الصف السادس الابتدائي					

بيان بالدورات التدريبية التي حصلت عليها في آخر ثلاث سنوات

م	اسم الدورة أو البرنامج	جهة التدريب	التوقيت
1	تقرير المقرر والبرنامج الدراسي	مركز جامعة القاهرة لضمان الجودة	2019 /11 /17
2	مهارات الاتصال في أنماط التعلم المختلفة	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة القاهرة	2022 /3 /10-9
3	أساسيات التعلم المدمج	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة القاهرة	2022 /6 / 16-15
4	التفكير الناقد	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة القاهرة	2022 /9 /6-5

بيان بالدورات التدريبية التي قمت بها في آخر ثلاث سنوات

م	اسم الدورة أو البرنامج	جهة التدريب	التوقيت
1	التأهيل التربوي لمعلم اللغة العربية في ضوء المناهج الجديدة لوزارة التربية والتعليم	مركز تطوير تعليم اللغة العربية- كلية الدراسات العليا للتربية- جامعة القاهرة	24-9 / 2021 إلى 6 / 10 / 2021
2	إعداد المراجع اللغوي للبحوث التربوية	مركز تطوير تعليم اللغة العربية- كلية الدراسات العليا للتربية- جامعة القاهرة	5-9 / 2 / 2022
3	تنمية مهارات اللغة العربية للمتخصصين في اللغات الأجنبية	مركز تطوير تعليم اللغة العربية- كلية الدراسات العليا للتربية- جامعة القاهرة	12-16 / 2 ، 2022
4	إعداد المراجع اللغوي للبحوث التربوية	مركز تطوير تعليم اللغة العربية- كلية الدراسات العليا للتربية- جامعة القاهرة	أغسطس 2022
5	إعداد معلم المدارس الدولية	مركز تطوير تعليم اللغة العربية- كلية الدراسات العليا للتربية- جامعة القاهرة	أغسطس 2022
6	معلم الصف	مركز التنمية المهنية- كلية الدراسات العليا للتربية- جامعة القاهرة	26 / 8 / 2022

بيان بالدورات التدريبية التي أشرفت عليها

م	اسم الدورة أو البرنامج	جهة التدريب	التوقيت
1	إعداد معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها (المستوى الأول)	مركز تطوير تعليم اللغة العربية- كلية الدراسات العليا للتربية- جامعة القاهرة	2019 / 8 / 7-5
2	إعداد معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها (المستوى الثاني)	مركز تطوير تعليم اللغة العربية- كلية الدراسات العليا للتربية- جامعة القاهرة	2019 / 8 / 22-19
3	إعداد معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها (المستوى الأول)	مركز تطوير تعليم اللغة العربية- كلية الدراسات العليا للتربية- جامعة القاهرة	2019 / 9 / 15-12
4	إعداد معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها (المستوى الثاني)	مركز تطوير تعليم اللغة العربية- كلية الدراسات العليا للتربية- جامعة القاهرة	2019 / 9 / 28- 2019 / 10 / 12
6	تدريب المعلم الأجنبي لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها	مركز التنمية المهنية- كلية الدراسات العليا للتربية- جامعة القاهرة	2019 / 11 / 24 إلى 2019 / 12 / 22

بيان بالدورات التدريبية التي حصلت عليها

م	اسم الدورة أو البرنامج	جهة التدريب	التوقيت
1	ريادة الأعمال	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة القاهرة	2019 /3 /5-4
2	البرنامج التدريبي في مجال نشر إجراءات قيم النزاهة والشفافية والتوعية بمخاطر الفساد	الأكاديمية الوطنية لمكافحة الفساد بهيئة الرقابة الإدارية	2019 /3/28-25
3	الاتجاهات الحديثة في التدريس	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة القاهرة	2019 /7 /30-29
4	تقرير المقرر والبرنامج الدراسي	مركز جامعة القاهرة لضمان الجودة	2019 /11 /17
5	مهارات الاتصال في أنماط التعلم المختلفة	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة القاهرة	2022 /3 /10-9
6	أساسيات التعلم المدمج	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة القاهرة	2022 /6 / 16-15
7	التفكير الناقد	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - جامعة القاهرة	2022 /9 /6-5

بيان بالدورات التدريبية التي قمت بها

م	اسم الدورة أو البرنامج	جهة التدريب	التوقيت
1	التأهيل التربوي لمعلم اللغة العربية في ضوء المناهج الجديدة لوزارة التربية والتعليم	مركز تطوير تعليم اللغة العربية- كلية الدراسات العليا للتربية- جامعة القاهرة	24-9/2021 إلى 6/10/2021
2	إعداد المراجع اللغوي للبحوث التربوية	مركز تطوير تعليم اللغة العربية- كلية الدراسات العليا للتربية- جامعة القاهرة	5-9/2/2022
3	تنمية مهارات اللغة العربية للمتخصصين في اللغات الأجنبية	مركز تطوير تعليم اللغة العربية- كلية الدراسات العليا للتربية- جامعة القاهرة	12-16/2، 2022
4	إعداد المراجع اللغوي للبحوث التربوية	مركز تطوير تعليم اللغة العربية- كلية الدراسات العليا للتربية- جامعة القاهرة	أغسطس 2022
5	إعداد معلم المدارس الدولية	مركز تطوير تعليم اللغة العربية- كلية الدراسات العليا للتربية- جامعة القاهرة	أغسطس 2022
6	معلم الصف	مركز التنمية المهنية- كلية الدراسات العليا للتربية- جامعة القاهرة	26/8/2022

الأنشطة العلمية: (المشاركة في المؤتمرات العلمية)

م	العنوان	المكان	التاريخ	نوع المشاركة
1	المؤتمر الدولي الأول لقسم المناهج	كلية الدراسات العليا للتربية	2018 /12/6-5	تنظيم
2	المؤتمر الثاني لقسم تكنولوجيا التعليم بعنوان التحول الرقمي وقضايا ومشكلات التعليم	كلية الدراسات العليا للتربية	2019 /7/4-2	حضور
3	المؤتمر الدولي الثاني لقسم المناهج وطرائق التدريس بعنوان مستقبل تطوير المناهج في ضوء متطلبات مجتمع المعرفة	قسم المناهج وطرائق التدريس	2/18-17 2021	تنظيم
4	المؤتمر الدولي التاسع عشر للجمعية العربية لتكنولوجيات التربية بعنوان: تكنولوجيا التربية: حلول مبتكرة لمشكلات التعليم في ظل جائحة كورونا"	الجمعية العربية لتكنولوجيات التربية	2022 /2/8-7	حضور

الأنشطة والمشاركة في الندوات العلمية				
م	العنوان	المكان	التاريخ	نوع المشاركة
1	الذكاء الثقافي	كلية الدراسات العليا للتربية	2018 /3/6	حضور
2	تمكين المرأة تربويا واجتماعيا	كلية الدراسات العليا للتربية	2018 /3/26	تنظيم
3	المشاركة المجتمعية للمدارس الخاصة في التربية العملية	قسم المناهج وطرق التدريس	2018 /5/5	تنظيم
4	الإتكيت الأكاديمي وتطبيقاته التربوية	وكالة خدمة المجتمع- كلية الدراسات العليا للتربية	2019 /4/21	حضور
5	دور التربية العملية في تحقيق متطلبات سوق العمل	كلية الدراسات العليا للتربية	2019 /4/24	تنظيم
6	تجارب وخبرات في تعليم اللغة العربية للناطقين بها وللناطقين بغيرها	مركز تطوير تعليم اللغة العربية	2021 /12/25	حضور

الأنشطة والمشاركة في ورش العمل

م	اسم الورشة	جهة التدريب	التوقيت
1	التعريف بمنح برنامج Erasmus Plus	وكالة خدمة المجتمع - جامعة القاهرة	2022 /3/3

المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البنية - كلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة

المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البنية				
م	العنوان	المكان	التاريخ	نوع المشاركة
1	التمية المهنية لمعلمي ومعلمات إدارة العمرانية	مدرسة الجيزة الزراعية	2018 /8/13	مدرب
2	عضو لجنة خدمة المجتمع	كلية الدراسات العليا للتربية	2019	عضو
3	قائم بأعمال مدير مركز تطوير تعليم اللغة العربية	كلية الدراسات العليا للتربية	مايو 2019 حتى مايو 2020	مدير المركز
4	المشاركة في مشروع مودة لتأهيل المقبلين على الزواج	جامعة القاهرة	2020-2019	مدرب
5	عضو مركز تطوير تعليم اللغة العربية	كلية الدراسات العليا للتربية	2020 /11/25 حتى تاريخه	عضو

الإشتراك في الجمعيات العلمية:

1- عضو مؤسس بالجمعية العربية للدراسات المتقدمة في المناهج العلمية.