

العنوان			اتجاهات طلاب كلية التربية نحو دمج أقرانهم الصم في التعليم العالي و علاقتها ببعض المتغيرات. Students of the College of Education attitudes towards integration of deaf peers in higher education and its relationship with some variables.
اسم الباحث			د. سعيد عبد الرحمن محمد
اسم المجلة			مجلة التربية الخاصة والتأهيل - مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل - مصر
رقم المجلد	الأول	العدد	الأول
تاريخ النشر	أكتوبر ٢٠١٣م	صفحات البحث	ص ص ٢٥٣ - ٣١٠.
نوع المادة	بحث منشور (فردى)	الكلمات المفتاحية	الاتجاهات، الدمج، الصم، التعليم العالي للصم
<p><b>الملخص:</b> هدفت الدراسة إلى التعرف على طبيعة اتجاهات طلاب كلية التربية بجامعة الملك سعود نحو دمج أقرانهم الصم في التعليم العالي، وعلاقة هذه الاتجاهات ببعض المتغيرات، واستخدم الباحث مقياس الاتجاهات نحو دمج الصم في التعليم العالي (إعداد الباحث)، حيث تم تطبيقه على عينة قوامها (٣٧٣) طالباً وطالبة من طلاب كلية التربية بجامعة الملك سعود بالرياض، وباستخدام المنهج الوصفي، توصل الباحث إلى النتائج التالية:</p> <p>١- من أكثر الاتجاهات إيجابية الاتجاهات التي تركزت في العبارات التي تناقش قدرة الصم على مواصلة مرحلة البكالوريوس والماجستير، والدكتوراه، والحق في الارتقاء بالوظائف الإدارية العليا وأن دمج الطلاب الصم في التعليم العالي يسهم في تقبل أقرانهم السامعين لهم، ويشترط تقديم الخدمات المساندة لضمان نجاح عملية الدمج. وأن إجادة لغة الإشارة من الطلاب السامعين يسعد الطلاب الصم، ويكون علاقة صداقة قوية معهم</p> <p>٢- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) بين متوسطات درجات طلاب كلية التربية في الاتجاه نحو خصائص الصم، والاتجاه نحو قدرات/إمكانات الصم، من أبعاد مقياس الاتجاهات نحو دمج الصم في التعليم العالي، والدرجة الكلية للمقياس، وفقاً لمتغير النوع، وذلك لصالح الذكور.</p> <p>٣- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطات درجات طلاب كلية التربية في الاتجاه نحو ثقافة الصم "من أبعاد مقياس الاتجاهات نحو دمج الصم في التعليم العالي، وفقاً لمتغير التخصص الدراسي، وذلك لصالح طلاب كلية التربية تخصص تربية خاصة.</p>			

- ٤- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) بين متوسطات درجات طلاب كلية التربية في الاتجاه نحو ثقافة الصم ، وفي الاتجاه نحو قدرات/إمكانات الصم من مقياس الاتجاهات نحو دمج الصم في التعليم العالي ، وفقاً لمتغير المستوى الدراسي. وذلك لصالح طلاب كلية التربية في المستوى الدراسي الثامن.
- ٥ - وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسط درجات طلاب كلية التربية في الاتجاه نحو ثقافة الصم، والاتجاه نحو قدرات/إمكانات الصم من مقياس الاتجاهات نحو دمج الصم في التعليم العالي، وفقاً لمتغير وجود أصم في الأسرة، وذلك لصالح طلاب كلية التربية الذين لديهم أصم في الأسرة.
- ٦- وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) بين متوسط درجات طلاب كلية التربية في الاتجاه نحو ثقافة الصم، والاتجاه نحو التواصل مع الصم، والاتجاه نحو قدرات/إمكانات الصم من أبعاد مقياس الاتجاهات نحو دمج الصم في التعليم العالي ، وكذلك الدرجة الكلية، وفقاً لمتغير إجادة التواصل مع الصم، وذلك لصالح طلاب كلية التربية الذين يجيدون التواصل مع الصم.

**Abstract:** The study aimed to identify the nature of trends in the College of Education students at King Saud University towards integration of deaf peers in higher education, and its relationship with some variables, and the researcher used measure of trends towards integration of the deaf in Higher Education (researcher), where it was applied to a sample of (373) male and female students from the Faculty of Education at King Saud University in Riyadh, and using the descriptive approach, and the most important findings of the researcher as follows: -

- 1- of the most trends positive trends, which focused on phrases that discuss the ability of the deaf to pursue undergraduate, master's, and doctoral degrees, and the right to improve the functions of the Supreme Administrative, and that the integration of deaf students in higher education contributes to accept their peers who heard them, and are required to provide support services to ensure the success the integration process. And sign language proficiency of students listeners happy to deaf students, and have a strong relationship of friendship with them.
- 2- The presence of statistically significant differences at the level (0.01) between the mean scores of students of the Faculty of Education in the trend toward the characteristics of the deaf, and the trend toward capabilities / potential of the deaf, from the dimensions of scale trends towards integration of the deaf in Higher Education, The total score for the measure, according to the variable type, and so in favor of males.
- 3- there were statistically significant differences at the level (0.05) between the mean scores of students of the Faculty of Education in the trend toward deaf culture of the dimensions of scale trends towards integration of the deaf in higher education, according to a variable area of study, and for the benefit of students of the Faculty of Education allocates breeding private.
- 4- there were statistically significant differences at the level (0.01) between the mean scores of students of the Faculty of Education in the trend toward deaf culture, and the trend toward capabilities / potential of the deaf of scale trends towards integration of the deaf in higher education, according to the variable Study level. And for the benefit of students of the Faculty of Education at the study level VIII.
- 5 - The presence of statistically significant differences at the level (0.05) between the average scores students of the Faculty of Education in the trend toward deaf culture, and the trend toward capabilities / potential of the deaf of scale trends towards integration of the deaf in higher education, according

to the variable in the presence of a deaf family, and for the benefit of students of the College of Education who have a deaf family.

6- The presence of statistically significant differences at the level (0.01) between the average scores students of the College of Education in the trend toward deaf culture", and the trend towards communicating with the deaf, trend toward capabilities / potential of the deaf dimensions scale trends towards integration of the deaf in higher education, as well as the total score, according to the variable proficiency to communicate with the deaf, for the benefit of students of the Faculty of Education who know how to communicate with the deaf.

**Keywords:** Trends in the College of Education students - merger - Deaf - Higher Education for the Deaf