

العنوان			فعالية برنامج إرشادي لتنمية مفهوم الذات وأثره على التوافق النفسي والاجتماعي لدى الأطفال الموهوبين منخفضي التحصيل		
The effectiveness of a counseling program in Self-concept development, and it's effect on psycho- social adjustment for underachiever gifted children					
اسم الباحثان			د. أحمد فوزي جنيدي د. سعيد عبدالرحمن محمد أ. هبة عطية التباع		
اسم المجلة			مجلة التربية الخاصة والتأهيل - مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل - مصر		
رقم المجلد			الأول العدد الرابع		
تاريخ النشر			يوليو ٢٠١٤م صفحات البحث ص ص ٧٩ - ١٢٧.		
نوع المادة			بحث منشور (مشترك) الكلمات المفتاحية الموهوبون منخفضو التحصيل، مفهوم الذات، التوافق النفسي والاجتماعي، البرنامج الإرشادي.		
<p>الملخص: هدفت الدراسة إلى التعرف على فعالية برنامج إرشادي لتنمية مفهوم الذات وأثره على التوافق النفسي والاجتماعي لدى الأطفال الموهوبين منخفضي التحصيل. وتكونت عينة الدراسة من (٢٦) تلميذاً من الموهوبين منخفضي التحصيل، ممن تراوحت أعمارهم ما بين (٩:١٢) عام في المدارس الابتدائية بمحافظة وادي الدواسر، ويعانون من انخفاض مستوى مفهوم الذات وكذلك انخفاض مستوى التوافق النفسي والاجتماعي، حيث قُسمت إلى مجموعتين أحدهما تجريبية والأخرى ضابطة، قوام كل منهما (١٣) تلميذ. واستخدم الباحثين أدوات الدراسة (مقياس مفهوم الذات، ومقياس التوافق النفسي والاجتماعي للأطفال، والبرنامج الإرشادي والذي يستند على عدد من الفنيات المعرفية والسلوكية) من إعداد الباحثين، واستخدم الباحثين المنهج شبه التجريبي لتحليل النتائج، والتي أسفرت عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠١) بين متوسطي رتب درجات المجموعتين التجريبية والضابطة على مقياس مفهوم الذات، ومقياس التوافق النفسي والاجتماعي بعد تطبيق البرنامج لصالح المجموعة التجريبية. وكذلك توصلت إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة عند مستوى (٠,٠١) بين مفهوم الذات وبين التوافق النفسي والاجتماعي، كما توصلت النتائج إلى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات المجموعة التجريبية على مقياس مفهوم الذات في القياسين البعدي والتبعي (بعد مرور شهر ونصف من انتهاء البرنامج).</p>					
<p>Abstract: The study aimed at investigating the effectiveness of a counseling program in developing self-concept, and evaluate it's effect on psycho- social adjustment for underachiever gifted children, the study sample consist of (29) underachiever gifted students from Wadi Al-dawser primary schools, their age ranged between (9-12) years, and their self concept and their psycho-social adjustment levels are low. the researchers divided them into tow equivalent groups, one experimental and the other controlled, each consisted of (13) students. The researchers administered the following tools: self-concept scale, Psycho-social adjustment scale and Counseling program based on some</p>					

cognitive & behavioral techniques. (prepared by the researchers).The researchers used qausi-experimental design, and by using non-parametric statistical analysis the study revealed the following results: Their were significance differences at ($p < 0.01$) between ranking average degrees of the experimental and controlled groups on self-concept scale and psycho-social scale on behalf to the experimental group. Their were significance Positive Correlation between self-concept and Psych-social adjustment at ($p < 0.01$). Their were no significance differences between ranking average degrees of the experimental group and controlled group on self-concept scale after follow up assessment (after 45 days).

Key Word: Underachiever gifted students, self-concept, Psycho-social adjustment, Counseling Program