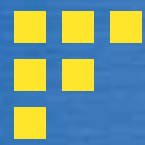




الاتجاهات الحديثة في الإدارة التربوية

إعداد

د: إبراهيم الدسوقي عوض الله
مدرس أصول التربية - كلية الدراسات العليا للتربية



مرحبا بكم



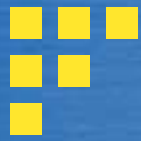


أهداف الوحدة

- ١- تعرف المقصود بإدارة الصف .
- ٢- تتفهم المهام الأساسية لإدارة الصف.
- ٣- تحدد أهم مهارات إدارة الصف .
- ٤- تميز بين الأساليب المختلفة لإدارة الصف .
- ٥- تتعرف معايير ومؤشرات إدارة الفصل
- ٦- تستوعب بعض النصائح والإرشادات للإدارة الصفية الناجحة.

صورة وتعليق





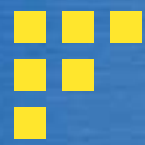




مفهوم الإدارة الصفية

تعرف إدارة الصف Classroom Management بأنها: مجموعة من الأنشطة التي يستخدمها المعلم؛ لتنمية الأنماط السلوكية المناسبة لدى التلاميذ ، وحذف الأنماط غير المناسبة ، وتنمية العلاقات الإنسانية الجيدة، وخلق جو اجتماعي فعال ومنتج داخل الفصل، والمحافظة على استمراره، بما يحقق الأهداف التعليمية المنشودة.

وبعبارة أخرى هي تهيئة الأجواء المناسبة والإمكانات اللازمة ، وتوظيف قدرات الطلاب وفاعليتهم ونشاطهم لتحقيق الأهداف التربوية والتعليمية .



مهام الإدارة الصفية

تخطيط القواعد والإجراءات



حفظ النظام وضبط سلوكيات التلاميذ



تنظيم البيئة الفيزيائية لحجرة الدراسة



تنظيم البيئة الاجتماعية لحجرة الدراسة

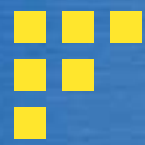


ملاحظة التلاميذ و متابعتهم وتقويمهم



تقديم تقارير عن سير العمل





مهارات الإدارة الصفية

ضبط النظام داخل الفصل



تهيئة الطلاب داخل الفصل

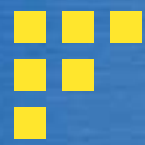


تهيئة الموقف التعليمي



إثارة دافعية الطلاب وتفاعلهم مع الدرس





حسن المعاملة





ما أنماط الإدارة الصفية ؟

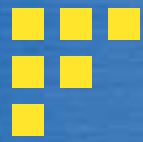




أنماط الإدارة الصفية

النمط الحازم الديمقراطي

- يضع ضوابط على الطلاب ولكنه في نفس الوقت يشجع الاستقلالية ويشرح الأسباب التي وراء اتخاذ القرارات
- يستخدم المدح والتشجيع
- يقدم تغذية راجعة وتعزيز للطلاب
- يستخدم العقاب المهدب دون توبيخ
- يتقبل التفاعل اللفظي والمناقشات
- يشجع وينمي مهارات الاتصال لدى الطلاب



- يتقبل أن يسأله الطلاب أسئلة متعلقة بالنقطة التي يتحدث فيها .
- إتاحة فرص متكافئة بين الطلاب .
- إشراك الطلاب في المناقشة وتبادل الرأي ووضع الأهداف ورسم الخطط والأساليب واتخاذ القرارات .
- تنسيق العمل بينه وبين الطلاب ، وبين الطلاب مع بعضهم البعض .
- العمل على خلق جو يشعر التلميذ بالطمأنينة اللازمة للقيام بعمله بفاعلية .
- تشجيع استثارة هم الطلاب .
- احترام قيم الطلاب وتقدير مشاعرهم وتطلعاتهم .
- إتاحة الحرية الفكرية لكل الطلاب والثقة فيهم وفي قدراتهم .
- عدم إشعار الطلاب بالتعالي ، وعدم التساهل معهم والانفتاح عليهم

النمط التسلطي

- يضع قيودا صارمة على طلابه
- يجلس الطلاب دائما في مقاعد ثابتة لا تتغير
- لا يتقبل أي أعذار من الطلاب
- يشعر الطلاب بالقهر وعدم الدافعية في فصله
- الطلاب يعرفون أنهم يجب ألا يقاطعوه في أي حال من الأحوال
- عدم طاعة المعلم يكون نتيجة دائما العقاب
- لا يجب على الطلاب أن يعرفوا أسباب قرارات المعلم ولكن يجب أن يطيعوه فقط
- الاستبداد بالرأي وعدم السماح للطلاب بالتعبير عن آرائهم .
- استخدام أساليب لغرض الإرغام والتخويف .
- عدم السماح بالنقاش .
- يفرض على الطلاب ما يجب أن يفعلوه ، وكيف ومتى وأين .
- منعزل عن الطلاب ، لا يؤمن بالعلاقات الإنسانية . * يمنح القليل من الثناء .
- توقع التقبل الفوري لكل أوامره .
- يجعل التلاميذ يعتمدون عليه باستمرار .

النمط الفوضوي

- لا يحب فرض أي قواعد على الطلاب
- لا يؤمن بالتحضير قبل الدرس
- يستخدم نفس الوسائل طوال الوقت
- لا يستطيع السيطرة على الفصل
- لا يهتم بإحضار الطلاب لكتبهم
- لا يوجد لدى الطلاب أي دافعية وتحصيلهم منخفض .
- مقصر في التوجيه والإرشاد .
- يترك الطلاب لأهوائهم وميولهم .
- تسود الفوضى محل النظام .
- قصور في الأداء .
- ترك الحبل على الغارب (الطالب يفعل ما يشاء) .

النمط العاطفي

- يجد صعوبة في أن يقول لا للطلاب
- يريد أن يكون صديقا لكل الطلاب
- لا يضع حدودا بين حياته المهنية والشخصية
- يضع القواعد الصفية طبقا لمشاعر الطلاب وليس طبقا للأهداف الأكاديمية المرجوة
- إذا قام أي طالب بسلوك غير مناسب يفترض أنه لم يعره أي انتباه من البداية ويلوم نفسه

استخدام استراتيجيات تعليمية تستجيب لحاجات التلاميذ

- يقوم المعلم بإشراك جميع التلاميذ في خبرات تعليمية متنوعة تلائم طرائقهم المختلفة في التعلم .
- يقوم بتنويع الاستراتيجيات التعليمية لزيادة المشاركة النشطة .للتلاميذ في التعلم.
- يقوم بتيسير المناقشة لتوضيح تفكير التلاميذ وإثرائه.
- يقوم باستخدام التكنولوجيا لتحسين تعلم التلاميذ .
- يستخدم استراتيجيات متنوعة لتقديم مفاهيم المادة الدراسية ومهاراتها لجميع التلاميذ وشرحها وإعادة صياغتها .
- يقوم بطرح أسئلة مفتوحة ومتشعبة .

تيسير خبرات التعلم

- يوفر المعلم فرص التعلم المستقل والتعاوني في حجرة الدراسة.
- يطبق طرق متنوعة لتقسيم التلاميذ إلى مجموعات لتحسين تفاعلاتهم وتعلمهم.
- يشجع التفاعلات الإيجابية بين جميع التلاميذ وأدعم تعاونهم
- يساعد التلاميذ في اتخاذ القرارات .
- يساعد التلاميذ في حسن استخدام المواد التعليمية من خلال أنشطة التعلم.
- يساعد التلاميذ في إدارة الوقت.

إشراك التلاميذ في حل المشكلات والتفكير الناقد والإبداعي

- يشجع المعلم التلاميذ علي تطبيق ما تعلموه في المواقف التعليمية .
- يشجع التلاميذ علي تطبيق ما تعلموه في المواقف الحياتية .
- يشجع التلاميذ علي التساؤل و الفضول العلمي والمبادأة والإبداع .
- يساند جميع التلاميذ في الاستقصاء الناقد لمفاهيم المادة الدراسية وأسئلتها .
- يساعد جميع التلاميذ علي الاشتراك في أنشطة حل المشكلة .
- يشجع جميع التلاميذ علي طرح أسئلة ناقدة .
- يساعد التلاميذ علي تحليل المحتوى والتوصل إلي استنتاجات صحيحة .
- يحث التلاميذ علي التأمل في كيفية تعلمهم .



توفير مناخ ميسر للعدالة

- يساعد التلاميذ علي أن يحترموا الآخرين وإن اختلفوا معهم .
- يؤكد علي المساواة والاحترام في حجرة الدراسة.
- يشجع إنجازات جميع التلاميذ وإسهاماتهم وأساندها وأقدرها دون تمييز.
- يعالج الأنماط السلوكية غير المناسبة بطريقة منصفة وعادلة وتتسم بالمساواة.



الاستخدام الفعال لأساليب متنوعة لإثارة دافعية المتعلمين

- ينظم بيئة التعليم والتعلم الفيزيائية لمساعدة التلاميذ علي التفاعل الصفي.
- يصمم معينات سمعية وبصرية مناسبة للمتعلمين.
- يصمم معينات سمعية وبصرية مناسبة للبيئة .
- يصمم معينات سمعية وبصرية مناسبة للدرس .
- يستخدم بفاعلية الأدوات والتجهيزات المتاحة داخل الفصل.

إدارة وقت التعلم بكفاءة والحد من الوقت الضائع

- يحقق المعلم أهداف الدرس خلال الزمن المخصص له متأكدا من الاستغلال الفعال لوقت التعلم .
- يستخدم أساليب لفظية وغير لفظية مختلفة لجذب انتباه الدارسين والمحافظة عليه.
- يراعي المرونة عند تنفيذ مراحل الدرس في ضوء الخطة الزمنية المحددة له.
- يستخدم الوقت بما يضمن الانتقال والتقدم السلس من مرحلة إلى أخرى
- يدير سلوك المتعلم الصفي بفاعلية علي النحو الملائم .

ملخص نصائح وإرشادات للإدارة الصفية الناجحة

- الإلمام التام بالقوانين المنظمة للمهنة.
- إدارة الوقت بكفاءة، وترتيب الأولويات.
- التمتع بروح الفكاهة الهادفة البعيدة عن الإسفاف.
- وضع القواعد الصفية بمشاركة الطلاب والحث على الالتزام بها.
- يجب أن تقوم العلاقة بينك وبين الطلاب على الاحترام وحسن المعاملة.
- رتب أوراقك ومستلزماتك بشكل دائم.
- حاول أن تكون حركاتك في الفصل متزنة فهذا يعبر عن شخصيتك.
- ساعد المتعلمين في الكشف عن ميولهم وقدراتهم من خلال إفساح المجالات لذلك.
- تجنب أساليب العقاب وحول السلوكيات الخاطئة لمواقف تهذيب وتعلم.
- قدم القدوة الصالحة لتلاميذك على الدوام.