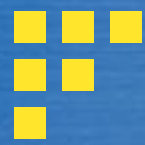




الاتجاهات الحديثة في الإدارة التربوية

إعداد

د: إبراهيم الدسوقي عوض الله
مدرس أصول التربية - كلية الدراسات العليا للتربية



مرحبا بكم



أهداف الوحدة

- تحديد المقصود بالإدارة عامة والإدارة في العلوم التربوية.
- فهم أهم خصائص الإدارة .
- تبيان المقصود بالعلم والفن في الإدارة .
- تحديد المقصود بالإدارة التربوية .
- شرح المقومات الأساسية للإدارة الناجحة .
- التمييز بين الإدارة التربوية والإدارة المدرسية .
- تبيان أهم ميادين الإدارة التربوية .
- تفهم أهمية دراسة الإدارة التربوية للمعلم .

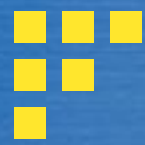
عصف ذهني

صورة وتعليق











لماذا الإدارة في التعليم؟

تعد الإدارة العامل الرئيس والحاسم في تقدم الأمم والشعوب.
كما أنه يمكن رد جميع مشاكل أنظمة التعليم في إلى العامل الإداري
فنجاح الإدارة يضمن لنا نجاح العمل كله



مفهوم الإدارة

لا يقتصر الاختلاف حول مفهوم الإدارة على ما يتصل بإدارة التعليم أو المدرسة، بل إن المفهوم العام للإدارة قد ضم العديد من التعريفات التي لو تم جمعها معاً لخرجنا بتعريف عام وشامل للإدارة بمفهومها العام.. ومن تعريفات الإدارة ما يلي

الإدارة بمعنى الهيئة المنظمة

يذهب أنصار هذا المفهوم إلى أن الإدارة بمعناها العام تعد نوعًا من الخدمة التي يقدمها المسؤولون عن الإدارة للمجتمع، وهذه الخدمة تتطلب نشاطًا منظمًا تقوم به هيئة لها القدرة على التنظيم؛ نظرًا لامتلاكها القوانين والوسائل الإرشادية التي ينطلق من خلالها القائمون بالإدارة.

وطبقًا لهذا المفهوم تُعد الإدارة هيكلًا تنظيميًا يوجد على قمته المدير، فالمساعدون، ثم مساعدوهم، أو من ينوب عنهم...، ثم القاعدة العريضة. وبهذا يصبح لكل فرد في الهيئة التنظيمية دورًا محددًا في تحقيق الأهداف واستغلال الإمكانيات المادية والطاقات البشرية أفضل استغلال.

الإدارة كعمليات أو مجموعة من الإجراءات

إن الإدارة في ظل هذا المفهوم تركز على الإجراءات الإدارية أكثر من التركيز على العلاقات التي تربط المسؤولين في الجهاز الإداري، حيث تتمثل الإدارة في أسلوب العمل أو النشاط الإنساني المنظم الذي يقوم به أعضاء الهيئة المنظمة.

وفي ظل هذا المفهوم تعد الإدارة عملاً أو جهداً عقلياً خلاقاً يبدأ بتحديد الأهداف، ثم الملاحظة والاستقراء والاستنتاج والترجمة لهذه الأهداف وإقامة العلاقات التنظيمية، ثم ترجمة ذلك إلى خطة عمل يتم من خلالها توزيع المسؤوليات، وتوجيه الأفراد للعمل بطريقة تعاونية ونشطة لاستغلال الموارد والطاقات المتاحة في التنفيذ أفضل استغلال،

الإدارة كعملية اتخاذ القرار

ينظر أنصار هذا المفهوم إلى أن الإدارة تعتبر توجيهاً لعمل المرؤوسين ، ومن ثم فهي تتطلب إرشاداً وتنظيماً للأفراد ونشاطهم في ظل علاقات إنسانية محكومة بضوابط قانونية، ومن ثم تتطلب اتخاذ للقرارات التي يستند عليها المرؤوسين أثناء تحاورهم مع الرؤساء.

وتعرف الإدارة طبقاً لهذا المفهوم بأنها :عملية صنع القرارات . وهذه العملية تتضمن مجموعة من الإجراءات المتكاملة والأنماط المتشابكة والمترابطة والمتفاعلة ، والتي يقوم بها الجهاز الإداري تحقيقاً للسياسة العامة التي تستهدفها الدولة أو السياسة الخاصة بمؤسسة من المؤسسات

التعريف الشامل للإدارة

هي مجموعة العمليات التي يقوم بها الجهاز المسئول على المستوي القومي أو المؤسسي والتي تتضمن : التخطيط، واتخاذ القرارات المنظمة للعمل، وتحديد جوانب الإنفاق، وتوظيف أوجه النشاط، وتوجيه المرؤوسين لتعبئة ما لديهم من إمكانيات وطاقات وتنسيقها في ظل رقابة واتصال ومتابعة وتقويم يسوده الود والعلاقات الإنسانية الطيبة .

مفهوم الإدارة التربوية

تعد الإدارة التربوية نوعًا من الإدارة بمفهومها العام، ومن ثم يتحدد مفهومها بمفهوم كل من الإدارة والتربية .. وحيث إن الإدارة تختص بالمسئوليات والوظائف الضرورية لتحقيق الأهداف التربوية،

لذا فإن المقصود بالإدارة التربوية : مجموعة الإجراءات والأساليب التي تستخدم في صورة عمل منظم ومنسق لتنفيذ السياسة التربوية للمجتمع وبما يخدم الأغراض أو الأهداف التربوية .. أو أنها : عملية إنسانية اجتماعية تربوية تعنى بالفرد وتحترم شخصيته وتساعد على التكيف مع المجتمع الذي يعيش فيه، ويتوافق مع مجريات الأمور في عصره .

الإدارة التعليمية

والمقصود بالإدارة التعليمية : الجهاز الإداري المسئول عن تعبئة الإمكانيات والطاقات والجهود البشرية والعمل على تنسيقها وتوجيهها لتحقيق أهداف التعليم. أو هي تلك العملية الخلاقة التي يمكن من خلالها توفير الموارد البشرية والمادية، وتوجيه الاستفادة منها بما يحقق الأهداف التربوية تحقيقاً فعالاً في إطار مناخ تتوافر فيه علاقات إنسانية مواتية، وتعاون مثمر.

أسس الإدارة ومبادئها الرئيسة

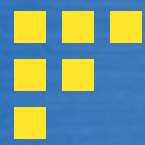


المبادأة



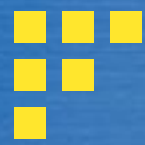
الموضوعية





المشاركة





الديمقراطية



العلاقات الإنسانية الطيبة



الكفاءة في الأداء




الترتيب والتسلسل الإداري






أهداف الإدارة التعليمية


تهدف الإدارة التربوية على مختلف مستوياتها رسم السياسة التربوية التي تحقق النمو المتكامل للشخصية الإنسانية وتبصير الأفراد بفلسفة المجتمع وجوانب التنمية فيه، وتؤهلهم للنهوض بالمجتمع المحلي اقتصادياً واجتماعياً وثقافياً وصحياً.




أما الإدارة التعليمية فتتخذ من الهدف العام للإدارة التربوية والمتمثل في رسم السياسة التربوية المرتبطة بتقديم الخدمات التعليمية الرسمية لأبناء المجتمع بالكم والكيف المطلوبين غاية يضعها المسؤولون نصب أعينهم ويسعون لتحقيقها بأقل تكلفة وجهد ممكن وفي الوقت المناسب .. ومن الأهداف التعليمية التي يسعى المسؤولون عن الإدارة التعليمية إلى تحقيقها ما يلي :



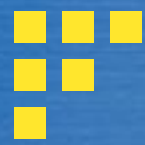
١- رسم السياسة التعليمية العامة للدولة حيث تقوم الوزارة أو الهيئة المسؤولة عن التعليم في أي مجتمع بحشد الطاقات والإمكانات المتاحة وتعبئتها وتنسيقها وتوجيهها في صورة مشروعات وخطط وإجراءات الهدف منها تقديم الخدمات التعليمية والتربوية الرسمية لأبناء المجتمع



٢- إقامة الهياكل الإدارية التعليمية المناسبة، وذلك لأن الأجهزة الإدارية هي المسئولة عن رسم الخطط وإقرارها ومتابعة تنفيذها ، ومن ثم تستهدف الإدارة التعليمية تأسيس وبناء الوحدات والأجهزة الإدارية بسلمها الوظيفي المحدد المعالم ، وإعداد الإداريين وتدريبهم على سبل الإدارة، وتحفيزهم أو تشجيعهم على العمل الجماعي والتعاون من أجل تحقيق الأهداف.



٣- الاستعداد للمستقبل من خلال التأكيد على الفاعلية في النظم الإدارية وتدريب الجهاز الإداري على كيفية المفاضلة بين الأولويات لمواجهة المشكلات غير المتوقعة ، واللجوء إلى الطرق غير التقليدية في حل المشكلات التقليدية،





٤- التخطيط لقيام النظام المدرسي بأداء دوره الوظيفي ،
حيث إن مهام الإدارات العليا تكمن في التخطيط والتنظيم
والرقابة والتوجيه للإدارات الأدنى في المستويات الإدارية.
ثم تخطيط الإدارة التعليمية على المستوى الإقليمي لقيام
الإدارات المحلية والمدرسية بدورها في وضع المشروعات
التي تستهدف قيام النظام المدرسي بأداء دوره الوظيفي.




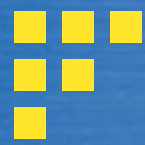
أهداف الإدارة المدرسية

- تحسين قدرة النظام المدرسي على أداء وظائفه ، وذلك من خلال إحداث التجانس بين العاملين في المدرسة، ودفع الجميع للعمل كفريق متعاون من أجل إخراج العمل المدرسي بصورة جيدة وفعالة.

- 
- تحديد المسؤوليات، وتقسيم الأعمال، وتوفير الموارد والاعتمادات اللازمة لتنفيذ السياسات التعليمية، وتوزيع أوقات المدرسين والعاملين بين العمل والراحة، وتوفير الأمان الشخصي والاهتمام النفسي للعاملين والمدرسين.

- 
- الكشف عن ميول التلاميذ واستعداداتهم وقدراتهم والتخطيط لبرامج الدراسة والأنشطة التعليمية المناسبة لتنمية شخصية التلاميذ وإعدادهم للحياة المستقبلية.

- 
- تحقيق تكافؤ الفرص التعليمية وتنمية العلاقات الإنسانية ،
وكل ما يُسهم في تسيير حركة المدارس.



ميادين الإدارة

علاقة المدرسة بالمجتمع



التلاميذ



العاملون



المباني المدرسية والتجهيزات



الشؤون المالية



البناء التنظيمي





أهمية دراسة الإدارة التربوية للمعلم

- المعلم قائد تربوي
- فهم المعلم الأهداف والسياسات ، ووعيه بها وحماسه لتطبيقها .
- القيام بعمليات الإدارة : التخطيط، والتنظيم، والتوجيه، والرقابة، والمتابعة، والتقويم.
- المعلم ودوره في الإدارة الصفية.
- المعلم وموقعه في الهيكل التنظيمي